[1]

L'imprégnation syllabique

Résumé :
D. Garnier-Lasek, (2ème édition)

Cet outil est conçu pour apprendre à lire à des enfants dysphasiques mais aussi dyslexiques. Il peut être aussi une entrée pour les enfants ayant "simplement" des difficultés pour apprendre à lire. L'entrée par la syllabe permet d'alléger la mémoire de travail et est surtout plus significative que le phonème car elle correspond à un acte articulatoire. La progression des syllabes est bien adaptée, des listes de mots avec les syllabes étudiées sont proposées ainsi que des textes présentés en syllabiques (les syllabes sont colorisées et les lettres qui ne se prononcent pas sont grisées). Cet outil est indispensable.
Dans la seconde version il y a également un petit test qui permet d'être au plus près des besoins de l'élève. Nous vous conseillons de lire la présentation avant de commencer.
Sur notre site, vous pouvez trouver des propositions de séances [2].

Edité par : Ortho Edition

Liens
[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/limpr%C3%A9gnation-syllabique
[2] https://www.inshea.fr/fr/content/impr%C3%A9gnation-syllabique-0