L'inclusion scolaire à la première personne, expérience(s), prise de parole et éthique de la différence **[1]**

31 mars au 1er avril 2020 – Montpellier (34)
Pour la 9e édition de son colloque international, l'Ophris (Observatoire des pratiques sur le handicap, recherche et intervention scolaire) entend situer ses travaux, analyses et réflexions autour de l'inclusion scolaire en tant que processus vécu subjectivement par tous les acteurs, et notamment rapporté dans un discours à la première personne. Il s'agira d'examiner, dans une perspective interdisciplinaire, en quoi les politiques publiques d'inclusion scolaire produisent des effets de subjectivation et d'inter-subjectivation sur celles et ceux auxquels elles sont dédiées en mettant l'accent sur l'analyse de l'expérience personnelle quotidienne des destinataires de ces politiques publiques. Dans quelle mesure les discours (savants et/ou institutionnels) déterminent-ils en effet les façons de faire des acteurs et les raisons pour lesquelles ils agissent ? Les réflexions et analyses des chercheurs, formateurs, enseignants, associatifs, et témoins (élèves, parents…) qui tenteront de donner corps à la problématique de ce colloque s'articuleront autour de trois axes majeurs. Le premier axe s'articule autour de la question de l'expérience et du pouvoir d'agir (empowerment) des acteurs engagés dans le processus inclusif. Le deuxième axe portera sur la question de la prise de parole et plus particulièrement sur l'expression et l'audibilité de la voix de celles et ceux qui sont au premier chef concernés par la transformation des systèmes éducatifs inhérente à l'objectif d'inclusion scolaire et sociale. Le troisième axe, qui croise les deux précédents, est attaché au problème de la philosophie et plus particulièrement de l'éthique de la différence.
En savoir plus (Ophris) [2]

Liens
[1] https://inshea.fr/fr/content/linclusion-scolaire-%C3%A0-la-premi%C3%A8re-personne-exp%C3%A9riences-prise-de-parole-et-%C3%A9thique-de-la
[2] https://ophris2020.sciencesconf.org/