[1]

L'orthographe au quotidien

Résumé :
G. Hass, 2011 (nouvelle édition)

Après un détour théorique présentant simplement les travaux de Nina Catach, cet ouvrage propose sur deux années du cycle 3, des activités dont le but est d'observer le fonctionnement de l'orthogaphe française. Les élèves manipulent et acquièrent des automatismes sur les régularités avant d'être confrontés aux exceptions souvent présentées trop tôt. Les situations sont motivantes et ritualisées.

Edité par : Canopé

Liens
[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/lorthographe-au-quotidien