[1]

Médial

Résumé :
A. Ouzoulias, 1999

Cet outil, le “moniteur d’évaluation des difficultés de l’apprenti lecteur" est conçu pour le CP et le CE1 mais avec des passations différentes. Pour le CP, il permet de faire une évaluation diagnostic qui concerne les élèves en difficulté. Des exercices permettant de cibler chaque compétence nécessaire à l’entrée dans le code sont proposés. Grâce à cette évaluation fine, l’enseignant peut apporter rapidement une remédiation personnalisée et adaptée. Pour le CE1, une passation collective permet de repérer des élèves en difficulté qui passeront dans un second temps une évaluation individuelle fine, qui est au service d’une remédiation efficace. Les outils sont construits, les fiches sont photocopiables.

Edité par : Retz

Consulter un extrait : extrait médial.pdf [2]

Liens
[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/m%C3%A9dial
[2] https://inshea.fr/sites/default/files/poletsa/extrait%20m%C3%A9dial.pdf