

## [Marco Polo \[1\]](#)

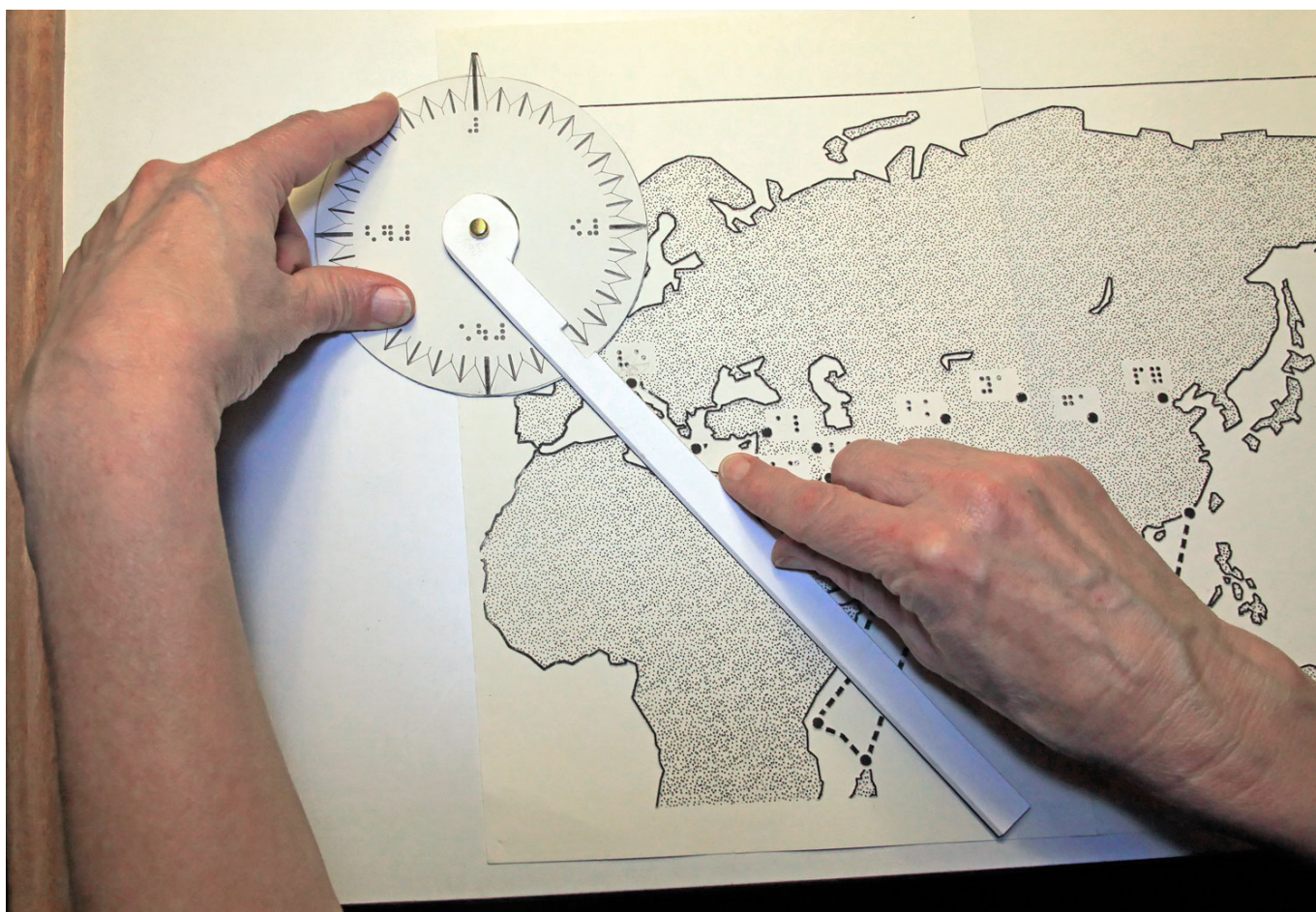
[Séquences Marco-Polo et l'orientation \[2\]](#) par Maud Dumont

Apprendre à se repérer, de la boussole au satellite, séquences adaptées pour les élèves déficients visuels.

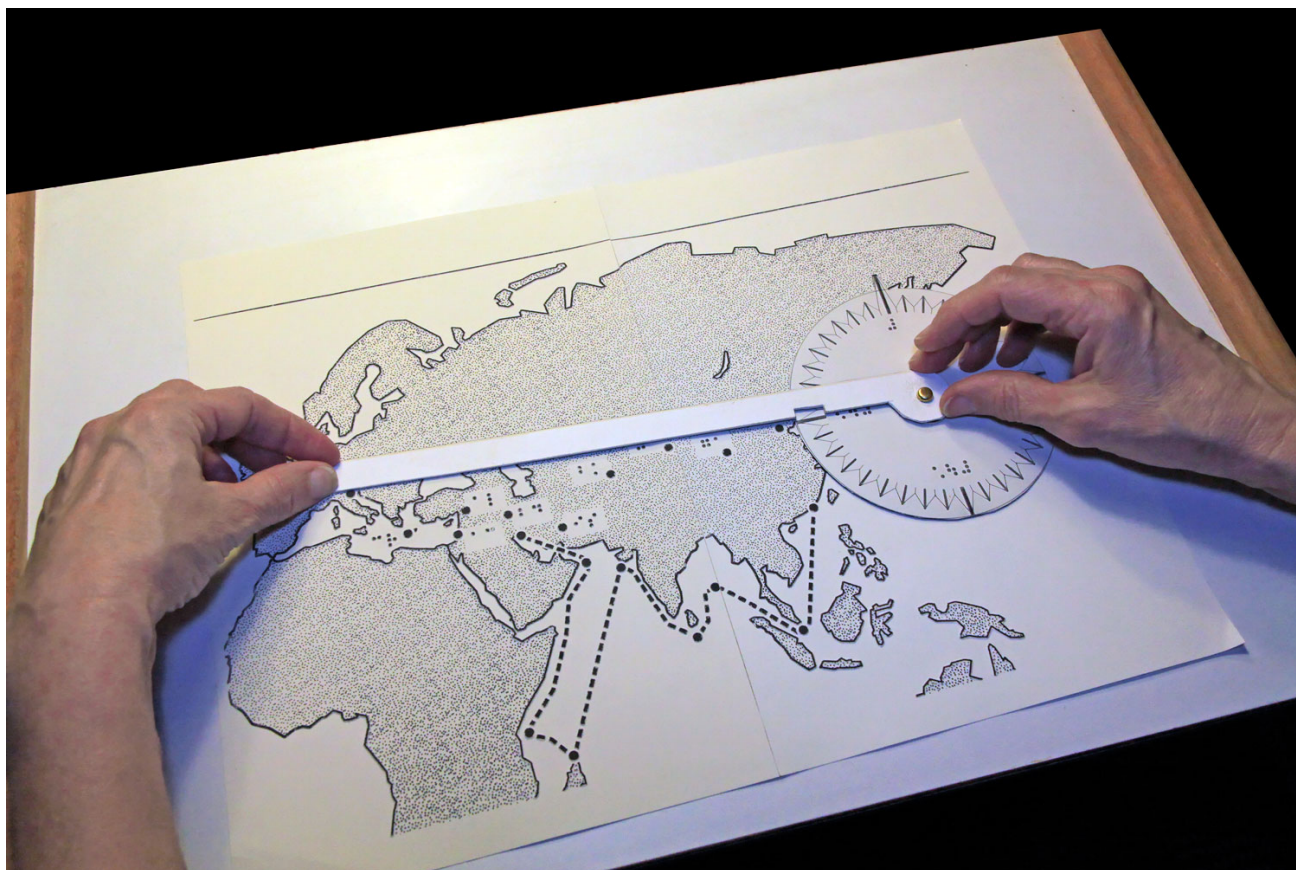
**Discipline :** Astronomie et espace, histoire/géographie

**Niveau scolaire :** Cycle 3

**Pour agrandir : cliquez sur l'image de votre choix.**



[3]



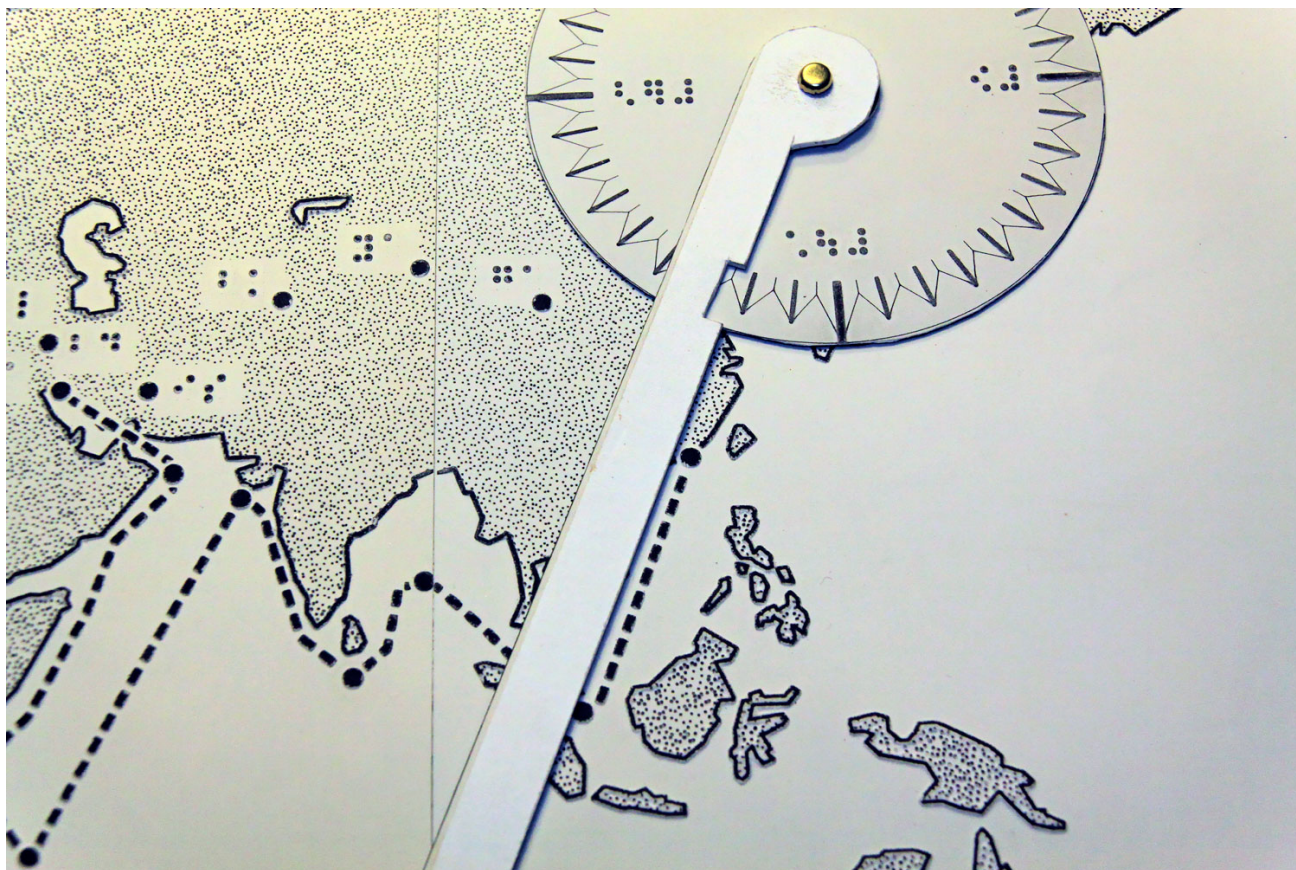
[4]





[5]





[6]



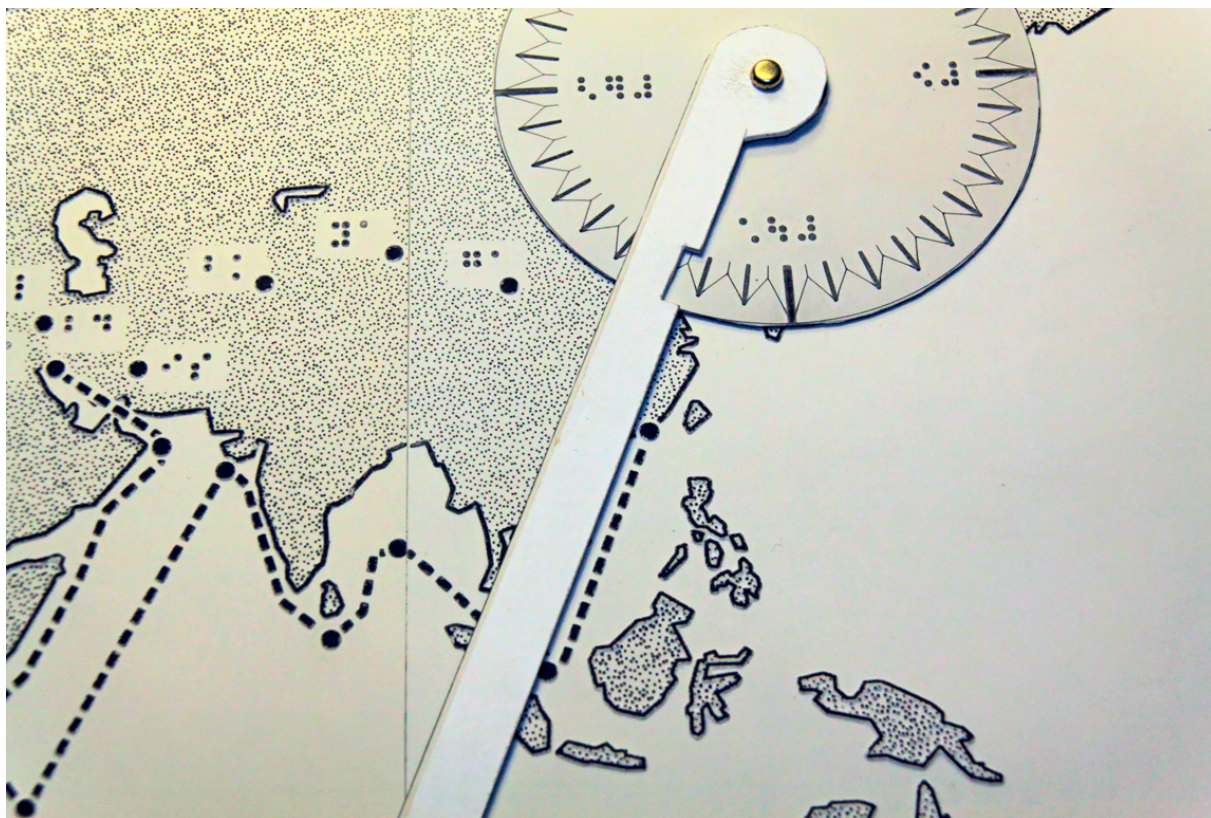
[7]

Fichiers attachés:  [Sequences\\_Marco\\_Polo\\_et\\_l\\_orientation.pdf](#) [2]

## **Classification ressources:**

- Ressources avec Navigation





**Type de la fiche Handisciences:** [Projets de classes](#) [8]

**Date de fin de nouveauté:** Mercredi, 16 Mars, 2016

**Nouveauté:** [A inclure dans la rubrique nouveauté](#) [9]

**Arbre Handiscience:** [Projets de classes](#) [10]

### Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/marco-polo>

[2]

[https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/Sequences\\_Marco\\_Polo\\_et\\_l\\_orientation.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/Sequences_Marco_Polo_et_l_orientation.pdf)

[3] <https://inshea.fr/sites/default/files/imageshandisciences/Compas1.jpg>

[4] <https://inshea.fr/sites/default/files/imageshandisciences/Compas2.jpg>

[5] <https://inshea.fr/sites/default/files/imageshandisciences/Compas3.jpg>

[6] <https://inshea.fr/sites/default/files/imageshandisciences/Compas4.jpg>

[7] <https://inshea.fr/sites/default/files/imageshandisciences/Compas5.jpg>

[8] <https://inshea.fr/fr/type-de-la-fiche-handisciences/projets-de-classes>

[9] <https://inshea.fr/fr/nouveaut%C3%A9/inclure-dans-la-rubrique-nouveaut%C3%A9>

[10] <https://inshea.fr/fr/arbre-handisciences/projets-de-classes>