Mesures d’accommodements et résultats scolaires des ESH : résultats **[1]**

Une équipe de recherche de l’université Queen’s (Ontario) examine la relation entre les mesures d’accommodement pour les étudiants en situation de handicap (ESH) en première année universitaire et leur résultats scolaires.
L’article Accommodations and academic performance: First-year university students with disabilities, paru dans le plus récent numéro de la Revue canadienne de l’enseignement supérieur, présente les résultats de cette étude réalisée par Jeanette Parsons, Mary Ann McColl, Andrea K. Martin et David W. Rynard.
En savoir plus (Consortium d’animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur) [2]
Télécharger l'article (.pdf, 209 ko) [3]

Liens
[1] https://inshea.fr/fr/content/mesures-d%E2%80%99accommodements-et-r%C3%A9sultats-scolaires-des-esh-r%C3%A9sultats
[2] https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/etudiant-en-situation-de-handicap-esh/mesures-daccommodements-et-resultats-scolaires-des-etudiant%C2%B7es-en-situation-de-handicap-esh-resultats/
[3] https://journals.sfu.ca/cjhe/index.php/cjhe/article/view/188985/186461