

[Note d'information de la Depp « 820 000 élèves évalués en début de sixième sur support numérique en 2019 : des niveaux de maîtrise contrastés selon les caractéristiques des élèves et les académies »](#) [1]

En 2019, l'ensemble des élèves de sixième ont été évalués en français et en mathématiques sur support numérique (820 000 élèves dans plus de 7 000 établissements) pour la troisième année consécutive. En français, plus de huit élèves sur dix ont une maîtrise satisfaisante ou très bonne des connaissances et des compétences évaluées en début de sixième. En mathématiques, ils sont presque sept sur dix. Ces résultats sont très proches de ceux observés en 2018. Les écarts entre académies restent importants. Si la tonalité sociale des académies est susceptible d'expliquer une partie de ces écarts, certaines se distinguent toujours par de meilleurs résultats que ceux attendus compte tenu des profils sociaux de leurs élèves. Ainsi, l'analyse des écarts de maîtrise entre élèves selon leur origine sociale montre que certaines académies parviennent à combiner efficacement performance et équité à l'entrée au collège.

Référence : Ben-Ali, L., Bret, A., Lambert, K., Paillet, V. (2020, avril). **820 000 élèves évalués en début de sixième sur support numérique en 2019 : des niveaux de maîtrise contrastés selon les caractéristiques des élèves et les académies**. *Note d'information*, 20(13). Paris : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp).

Données complémentaires disponibles au format .xls.

[En savoir plus \(Ministère de l'Éducation nationale\)](#) [2]

Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/note-dinformation-de-la-depp-%C2%AB-820-000-%C3%A9I%C3%A8ve-s-%C3%A9valu%C3%A9s-en-d%C3%A9but-de-sixi%C3%A8me-sur-support>

[2] <https://www.education.gouv.fr/820-000-eleves-evaluees-en-debut-de-sixieme-sur-support-numerique-en-2019-303282>