[1]

Pourquoi les enfants n'aiment pas l'école ?

Résumé :
D.T. Willingham, 2010

L'objet de l'ouvrage est de démontrer, à partir de données scientifiques sur les rouages de la mémoire et de la réflexion, combien l'absence de connaissances interdit toute imagination, et tout apprentissage de compétences. C'est à partir d'interrogation simple, et d'exemples concrets, que l'auteur nous montre que s'exercer pour automatiser des processus est un enjeu important de l'école. Les exercices systématiques ne sont donc pas abêtissants mais au contraire permettent la réflexion.

Tout public

Edité par : La librairie des écoles

Liens
[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/pourquoi-les-enfants-naiment-pas-l%C3%A9cole