



# Prise en charge des troubles du langage écrit chez l'enfant

Séverine Casalis  
Gilles Leloup  
Françoise Bois Parriaud

NEUROPSYCHOLOGIE

- Évaluation
- Prise en charge thérapeutique





[1]

## **Prise en charge des troubles du langage écrit chez l'enfant**

### **Résumé :**

S. Casalis, G. Leloup et F. Bois Parriaud, 2013

Les auteurs font le point sur les différentes recherches qui expliquent les troubles de la lecture. Le lien théorie pratique permet de mieux comprendre les processus cognitifs liés à la lecture et leur implications dans la vie réelle. Le dernier chapitre est consacré aux expérimentations sur les prise en charge et leur efficacité.

Pour personnes ayant des connaissances

Edité par : Elseveir Masson

### **Liens**

[1] [https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr\\_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/prise-en-charge-des-troubles-du-langage-%C3%A9crit-chez-l%E2%80%99enfant](https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/prise-en-charge-des-troubles-du-langage-%C3%A9crit-chez-l%E2%80%99enfant)