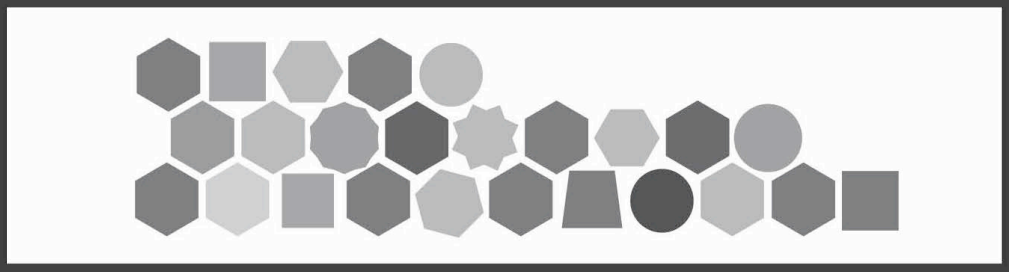
RECHERCHES

Sous la direction
de Greta Pelgrims et Jean-Michel Perez

Réinventer l'école ? Politiques, conceptions et pratiques dites inclusives



ÉDITIONS DE L'INSHEA
en partenariat avec CHAMP SOCIAL ÉDITIONS

[1]

Réinventer l'école ? Politiques, conceptions et pratiques dites inclusives

Résumé :
Sous la direction de G. Pelgrims et J.M. Perez , 2016

Cet ouvrage aborde la question de l'inclusion avec différents regards : politiques, sociologiques, pédagogiques, didactiques. Certains articles concernent directement les pratiques en classe, notamment un article qui analyse comment l'inclusion d'un élève dyslexique aide d'autres élèves et comment l'enseignant change sa pratique de façon durable.

Pour tout public

Edité par : INSHEA Recherche

Liens
[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/r%C3%A9inventer-l%C3%A9cole-politiques-conceptions-et-pratiques-dites-inclusives