

[Repérer et orienter les élèves en situation de souffrance psychique](#) [1]

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. (2019). **Repérer et orienter les élèves en situation de souffrance psychique**. Paris : Ministère de l'éducation et de la jeunesse.

« Ce vademecum est destiné à l'ensemble des personnels de l'éducation nationale. Il a pour objectif d'aider à mieux connaître et repérer les signes de souffrance psychique des élèves, dans le cadre d'une politique éducative globale visant à établir un environnement serein pour la réussite scolaire de tous les élèves. Il n'est pas un précis de pathologie ni de psychopathologie. Son but n'est pas de conduire à un diagnostic mais de sensibiliser chacun à une attention particulière devant la manifestation de la souffrance psychique dans le cadre scolaire ». Après avoir décrit un « cadre protecteur pour tous » et des « situations spécifiques », il propose un ensemble de fiches thématiques de repérage, telles que : L'enfant en difficulté dans les apprentissages scolaires ; L'enfant agité ; L'enfant qui s'isole ; L'adolescent absent ou l'adolescent décrocheur ; L'adolescent perturbateur voire violent ; L'adolescent présentant des plaintes somatiques... Ce document est complété par une liste de ressources utiles : textes officiels, numéros d'appel, sitographie.

[Consulter le document sur le site Éduscol \(.pdf, 888 Ko\)](#) [2]

Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/rep%C3%A9rer-et-orienter-les-%C3%A9l%C3%A8ves-en-situation-de-souffrance-psychique>

[2] https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/37/6/Vademecum_repere-orienter-eleve-souffrance-psychique_WEB_1119376.pdf