Séquences [1]

1. Descriptif général

2. Descriptif détaillée

3. Descriptif pédagogique

Descriptif général

Résumé

SEQUENCES est une application pour tablettes numériques Android et IOS (Apple) qui permet de décomposer une tâche en une succession d'étapes afin de rendre possible sa réalisation. Ainsi chaque tâche est décomposée en consignes simples et visuelles afin d'en faciliter la compréhension et la réalisation.

Mots-clés (champs disciplinaires, troubles, besoins, activités)

Autisme, troubles du Spectre Autistique, dyspraxie, troubles de l'apprentissage, organisation, structuration du temps, praxies, séquences, repères spatio-temporels.

Type de la ressource

Application tablette Android et IOS

Descriptif détaillé

SEQUENCES est une application pour tablettes numériques Android et IOS permettant **de décomposer une tâche en une succession d'étapes personnalisées afin de guider l'élève dans sa réalisation.** Chaque étape est représentée par une image ou une vidéo et une consigne textuelle et sonore.

Exemple avec d'une séquence : « Activités manuelles »

Les séquences peuvent être classées par dossiers

Ainsi l'application SEQUENCES **permet de développer l'autonomie et les apprentissages des élèves grâce à des séquentiels visuels et sonores personnalisables.**

L'application permet aux élèves avec troubles du spectre autistique, dyspraxiques ou avec des troubles de l'apprentissage de réaliser une tâche pas à pas. En effet, une séquence est une décomposition d'une tâche complexe en une succession d'étapes intermédiaires (représentées par une vidéo ou une image et une consigne sonore et textuelle). Elle est utile pour accompagner l'élève dans la réalisation d'un programme d'activités (découper, coller…) comme dans l'acquisition de compétences du quotidien qui nécessitent encore une guidance (se brosser les dents, rentrer en classe…).

Ainsi chaque tâche est décomposée en étapes simples et visuelles afin d'en faciliter la compréhension et la réalisation. On peut attribuer à chaque étape :

- une image ou une vidéo (créée depuis la tablette ou récupérée dans la galerie)
- un texte
- un message sonore permettant à l'élève d'entendre la consigne (voix enregistrée ou texte lu par la synthèse vocale de la tablette)

Le nombre de tâches décrites ainsi que le nombre d'étapes de chaque tâche sont illimités.

A chaque étape, il est possible de programmer un timer pour visualiser le temps qui passe (utile pour les élèves qui ont besoin de repères afin de se rassurer).

Ainsi l'application SEQUENCES peut être une aide pour réaliser différentes tâches du quotidien comme s'habiller, se brosser les dents, réaliser une recette de cuisine, mettre la table…

L'application SEQUENCES peut s'associer à l'application AGENDA (voir fiche dédiée) : l'élève peut ainsi accéder facilement aux séquences depuis son emploi du temps, ce qui permet d'utiliser la bonne séquence au bon moment.

Cycles ou classes concerné(s)

Toute classe du primaire, du collège et du lycée.

Objectifs et/ou compétences visés

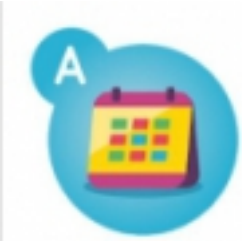
Séquençage, construire la notion de temps, autonomie au quotidien, apprentissage, algorithmique.

Descriptif pédagogique

Langue Indéfini
Date de création: Jeudi, 12 Avril, 2018

Images:

Image de la fiche ORNA:



Fichiers à rattacher: fiche_Orna_ Séquence.pdf [2]
Activité(s) traitées par la fiche ORNA: S'organiser [3]
Troubles traités par la fiche ORNA: Troubles envahissants du développement ou autisme (TED /TSA) [4]
Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) [5]
Type de la ressource ORNA: Fiche ORNA [6]
Résumé de la fiche ORNA:
SEQUENCES est une application pour tablettes numériques Android et IOS (Apple) qui permet de décomposer une tâche en une succession d'étapes afin de rendre possible sa réalisation.

Ainsi chaque tâche est décomposée en consignes simples et visuelles afin d'en faciliter la compréhension et la réalisation.

Classification Ressources: Ressources avec Navigation [7]
Niveau: Élémentaire [8]

Collège [9]
Lycée [10]
Date de fin de nouveauté: Lundi, 30 Avril, 2018

Liens
[1] https://inshea.fr/fr/content/s%C3%A9quences
[2] https://inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/fiche_Orna_%20S%C3%A9quence.pdf
[3] https://inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/s%E2%80%99organiser
[4] https://inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-envahissants-du-d%C3%A9veloppement-ou-autisme-0
[5] https://inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-sp%C3%A9cifiques-du-langage-et-des-apprentissages-tsla
[6] https://inshea.fr/fr/type-rubrique-de-la-fiche-orna/fiche-orna
[7] https://inshea.fr/fr/classification-ressources/ressources-avec-navigation
[8] https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/%C3%A9l%C3%A9mentaire
[9] https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/coll%C3%A8ge
[10] https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/lyc%C3%A9e