Site « Outils numériques et école inclusive » **[1]**

Le site « Outils numériques et école inclusive », rattaché à la plateforme ASH91, a pour vocation de proposer des solutions permettant à l'enseignant ou à l'élève d'avoir une réponse à certains besoins particuliers. L'entrée est soit thématique (outils facilitant la lecture, l'écriture, la communication, l'organisation, la mémorisation), soit par besoins (en lecture, écriture, communication, organisation, mémorisation) à la manière des adaptations-réponses préconisées par Pascal Bataille et Julia Midelet (L'École inclusive : un défi pour l'école, 2018) pour aller au-delà des aides en rapport avec des « pathologies » spécifiques, autrement dit, que faire quand le problème, c'est lire, écrire, entendre, dire, manipuler, voir ou encore raisonner...
En savoir plus (Outils numériques et école inclusive) [2]

Liens
[1] https://inshea.fr/fr/content/site-%C2%AB-outils-num%C3%A9riques-et-%C3%A9cole-inclusive-%C2%BB
[2] http://ressources-ecole-inclusive.org/