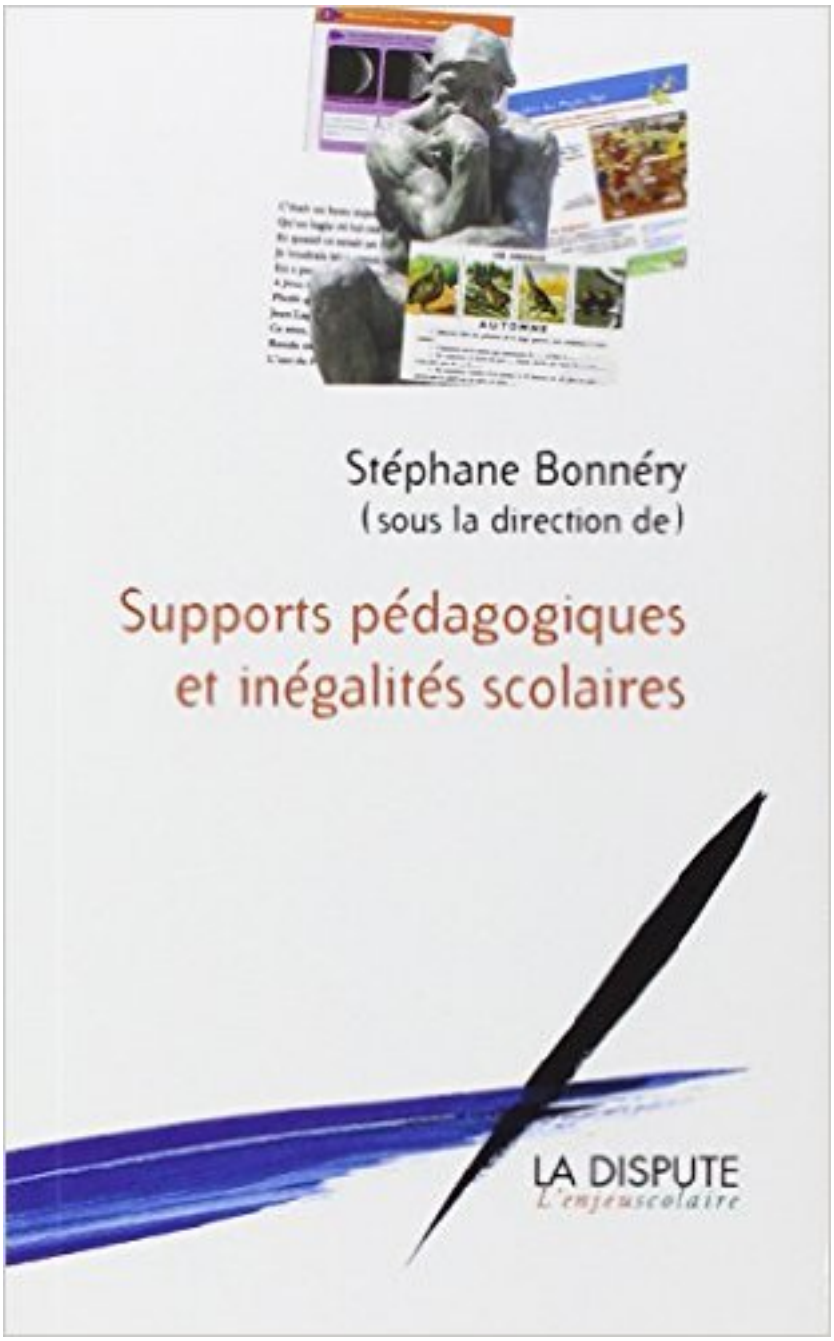

[1]

Supports pédagogiques et inégalités scolaires

Résumé :
S. Bonnéry (sous la direction de)

Les auteurs s'intéressent aux supports pédagogiques. Ils s'aperçoivent qu'au cours de l'histoire ceux-ci se complexifient impliquant un traitement cognitif très différent selon les générations d'élèves. Lors de leur utilisation en classe, les auteurs notent que les supports influencent fortement la pédagogie des enseignants. Le choix du support n'est donc pas anodin et peut se révéler contenant

de forte valeur sociale implicite.

Edité par : La Dispute

Pour lire le résumé : ici.pdf [2]

Liens
[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/supports-p%C3%A9dagogiques-et-in%C3%A9galit%C3%A9s-scolaires
[2] https://inshea.fr/sites/default/files/poletsa/ici_0.pdf