Trois recommandations pour l’apprentissage accessible à distance **[1]**

L’adaptation aux réalités de l’enseignement à distance a été difficile. Bien que tous les apprenants en Ontario aient dû s’adapter pour surmonter les obstacles liés à la pandémie de Covid-19, ceux-ci ont été amplifiés pour de nombreux étudiants handicapés. Cet article fournit des recommandations pour améliorer l’accessibilité.
En savoir plus (Affaires universitaires) [2]

Liens
[1] https://inshea.fr/fr/content/trois-recommandations-pour-l%E2%80%99apprentissage-accessible-%C3%A0-distance
[2] https://www.affairesuniversitaires.ca/conseils-carriere/conseils-carriere-article/trois-recommandations-pour-lapprentissage-accessible-a-distance/