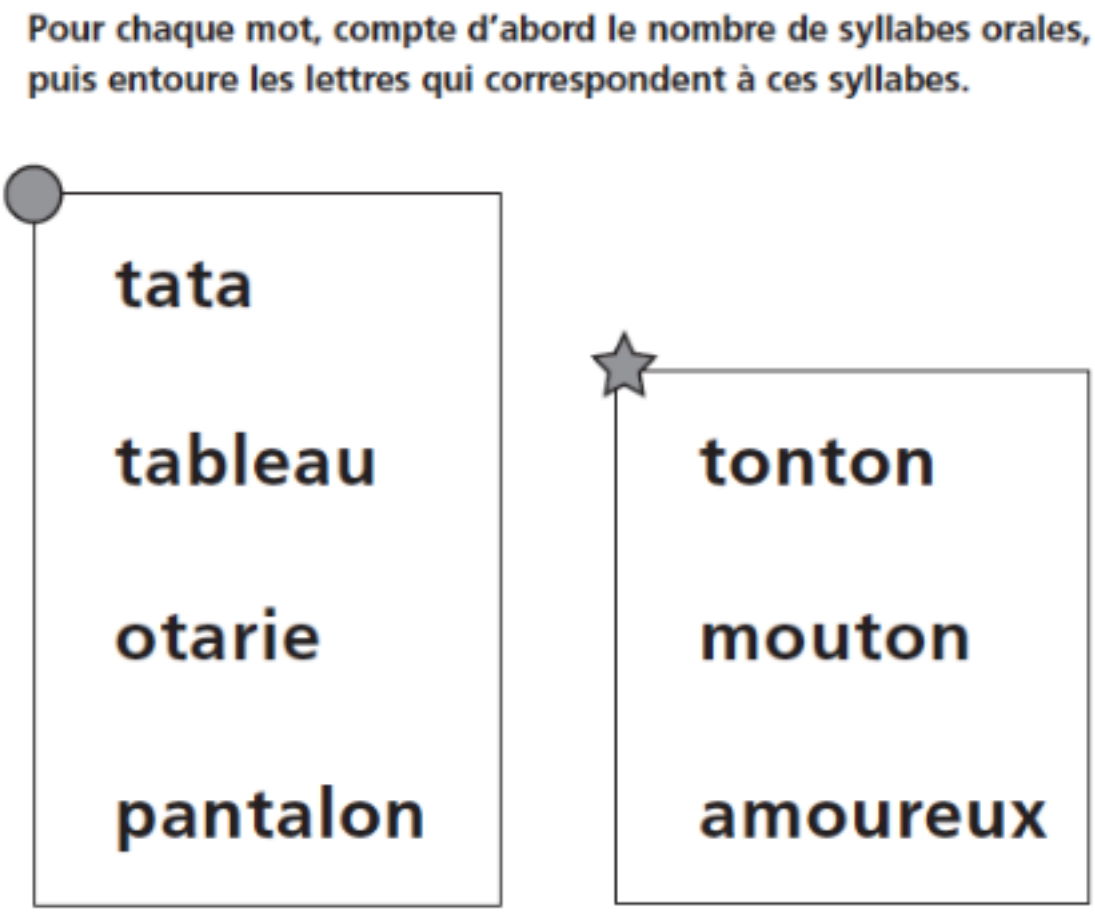

[1]

Un outil d'évaluation à visée préventive dans l'apprentissage de la lecture

Résumé :
Par le groupe de recherche/action FNAME-UPC, 2012

Cet outil très simple d'utilisation permet de repérer rapidement (15 minutes) les élèves à risque de difficulté pour entrer le codage/décodage. Il évalue la représentation des élèves sur le fonctionnement de l'écrit. Certains enseignants l'utilisent dès le mois d'avril en grande section afin de proposer des activités préventives et ainsi éviter un échec en CP.

Lien pour télécharger le protocole : http://www.fname.fr/wp-content/uploads/2013/08/Outild%C3%A9valuation-GS-... [2]

Liens
[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/un-outil-d%C3%A9valuation-%C3%A0-vis%C3%A9e-pr%C3%A9ventive-dans-lapprentissage-de-la-lecture
[2] http://www.fname.fr/wp-content/uploads/2013/08/Outild%C3%A9valuation-GS-FNAME.pdf