

Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes

Sous-titre:

La nouvelle revue. Éducation et société inclusives, numéro 85

Présentation du dossier du numéro 85 :

« Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes »

Comment dépasser une conception minimaliste de l'éducation inclusive, celle de l'accueil des enfants handicapés? En explorant, par la recherche, en quoi elle suppose tout autant d'anticiper des fragilités que de lever des barrières, afin que soient donnés à chaque élève, dans un environnement scolaire accessible à tous, les moyens de réussir et de trouver ainsi sa place légitime à l'école, puis dans la société. Quelles transformations de pratiques sont nécessaires, quels territoires professionnels sont désormais à partager?

À ces questions, on tente ici de répondre.

[Lire la présentation du dossier \(.pdf, 89 ko\)](#) [1]

Sommaire

Éditorial - Hervé Benoit

[Lire l'éditorial \(.pdf, 51 ko\)](#) [2]

Dossier

Dossier dirigé par Liliane Pelletier et Serge Thomazet

« Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes »

Présentation du dossier

Liliane Pelletier et Serge Thomazet

[Lire la présentation du dossier \(.pdf, 89 ko\)](#) [1]

D'une recherche sur le travail conjoint AESH-enseignants vers la mise en œuvre d'une ingénierie coopérative : un moyen pour renouveler les pratiques?

From a research on the joint work of Accompanying Students with Disabilities (AESH)-Teachers to the implementation of a cooperative engineering: a way to renew practices?

Marie Toullec-Théry

[Lire le résumé de l'article de Marie Toullec-Théry \(.pdf, 58 ko\)](#) [3]

Des communautés de pratiques de directions d'écoles et de commissions scolaires : une voie pour soutenir la mise en place d'écoles inclusives

Communities of practice of school principals and district board leaders :

A promising support for the implementation of inclusive schools

Jean Bélanger, Alexis Gagné, Michel Janosz, Isabelle Archambault et Laurent Fahrni

[Lire le résumé de l'article de Jean Bélanger, Alexis Gagné, Michel Janosz, Isabelle Archambault et Laurent Fahrni \(.pdf, 52 ko\)](#) [4]

L'implantation d'un dispositif d'inclusion en collège : appropriation singulière dans un cadre collectif

The implementation of an inclusion method in a high school: singular appropriation in a collective framework

Florence Savournin, Emmanuelle Brossais, Émilie Chevallier-Rodrigues,

Amélie Courtinat-Camps et Myriam de Leonardis

[Lire le résumé de l'article de Florence Savournin, Emmanuelle Brossais, Émilie Chevallier-Rodrigues, Amélie Courtinat-Camps et Myriam de Leonardis \(.pdf, 50 ko\)](#) [5]

Les dispositifs Ulis. Enjeux d'un dispositif de transition

ULIS devices. Challenges of a transition device

Julia Midelet

[Lire le résumé de l'article de Julia Midelet \(.pdf, 45 ko\)](#) [6]

Étude d'un projet numérique de pratiques collaboratives innovantes.

Défis et transformations pour des enseignants du secondaire

Study of a digital project of innovative collaborative practices.

Challenges and transformations for secondary school teachers

Muriel Epstein et Karine Millon-Fauré

[Lire le résumé de l'article de Muriel Epstein et Karine Millon-Fauré \(.pdf, 45 ko\)](#) [7]

Vers une société inclusive : des liens nécessaires entre formation, pratique et recherche

Towards an inclusive society: new links between training, practice and research

Serge Thomazet et Corinne Mérini

[Lire le résumé de l'article de Serge Thomazet et Corinne Mérini \(.pdf, 44 ko\)](#) [8]

Le dispositif de la Classe passerelle à la Réunion

ou comment développer le sentiment d'appartenance dans un espace intermétiers ?

The "classe passerelle" in Reunion island

or how to develop the sense of belonging in collective cross-professional space?

Marie-Laure Bardy, Marie-Hélène Chizat, Cécile Pedro, Aurore Salvan et Liliane Pelletier

[Lire le résumé de l'article de Marie-Laure Bardy, Marie-Hélène Chizat, Cécile Pedro, Aurore Salvan et Liliane Pelletier \(.pdf, 56 ko\)](#) [9]

Le sens de l'expérience scolaire d'élèves en situation de handicap

The sense of schooling experience of pupils in disability situation

Émilie Chevallier-Rodrigues, Amélie Courtinat-Camps et Myriam de Leonardis

[Lire le résumé de l'article d'Émilie Chevallier-Rodrigues, Amélie Courtinat-Camps et Myriam de Leonardis \(.pdf, 51 ko\)](#) [10]

Du « cas de Gaël » à Pauline :

vers un défi pédagogique et didactique pour une éducation plus inclusive?

From the "case of Gaël" to Pauline:

towards a pedagogical and didactical challenge for a more inclusive education?

Maryvonne Priolet

[Lire le résumé de l'article de Maryvonne Priolet \(.pdf, 52 ko\)](#) [11]

Cohérence cardiaque et éducation. Une pratique comme soutien à l'inclusion scolaire ?

Paced breathing in the classroom, what about its implication in school inclusion?

Michaël Vauthier, David O'hare,

Alessio Guarino et Marie-Laure Bardy

[Lire le résumé de l'article de Michaël Vauthier, David O'hare, Alessio Guarino et Marie-Laure Bardy \(.pdf, 45ko\)](#) [12]

La résolution de problèmes au cycle 3:

une gestion de l'hétérogénéité des élèves caractéristique des enseignants stagiaires

Problem solving activities in cycle 3 classes:

management of class heterogeneity characteristic of trainee teachers

Christine Françoise

[Lire le résumé de l'article de Christine Françoise \(.pdf, 53 ko\)](#) [13]

La contextualisation, une compétence professionnelle

au centre du master MEEF 1^{er} degré de Mayotte

Contextualization, a professional skill

at the center of the MEEF 1st degree master in Mayotte

Jean-Jacques Salone

[Lire le résumé de l'article de Jean-Jacques Salone \(.pdf, 50 ko\)](#) [14]

**Du témoignage au savoir d'expérience en EFTS :
vers l'inclusion des personnes accompagnées et/ou vulnérables**

*From testimony to experience knowledge in EFTS:
towards the inclusion of accompanied
and / or vulnerable people*

Flavie Plante

[Lire le résumé de l'article de Flavie Plante \(.pdf, 47 ko\)](#) [15]

Chronique de l'international

**Prise de psychostimulants et attention :
l'expérience de deux adolescents diagnostiqués TDAH au Brésil et en France**

*Psychostimulants and attention:
the experience of two teenagers diagnosed with ADHD in Brazil and France*

Luciana Caliman et Maria Renata Prado Martin

[Lire le résumé de l'article de Luciana Caliman et Maria Renata Prado Martin \(.pdf, 48 ko\)](#) [16]

Études et formations

**Une ingénierie coopérative en Esat :
quand travailler ensemble rend capable de créativité. L'exemple emblématique :
une idée farfelue**

*Cooperative engineering in Esat, when working together enables creativity.
The emblematic example "a crazy idea"*

Caroline Perraud

[Lire le résumé de l'article de Caroline Perraud \(.pdf, 55 ko\)](#) [17]

Politiques inclusives d'éducation

**Construire une culture commune
entre enseignants spécialisés et infirmiers en hôpital de jour :
vers une identification d'objets migrants**

*Building a common culture between specialized teachers and day hospitals:
towards an identification of migrant objects*

Valérie Guinard et Marie Toullec-Théry

[Lire le résumé de l'article de Valérie Guinard et Marie Toullec-Théry \(.pdf, 53 ko\)](#) [18]

Pédagogie et psychopédagogie

**Vers une société plus inclusive :
des Unités localisées d'inclusion scolaire à l'emploi grâce à la formation professionnelle.
L'expérience « Plateforme d'accompagnement à l'inclusion professionnelle » de
l'académie de Toulouse**

*Towards a more inclusive society:
from ULIS (Local Units of Inclusion School) to employment through professional training
The event "Supporting platform for professional inclusion" of the Toulouse Academy*

Nathalie Bepmale

[Lire le résumé de l'article de Nathalie Bepmale \(.pdf, 50 ko\)](#) [19]

NTIC

Une expérience de télé-présence avec Nao

An experience with telepresence with Nao

Marie-Hélène Heitz Ferrand et Christelle Avril

[Lire le résumé de l'article de Marie-Hélène Heitz Ferrand et Christelle Avril \(.pdf, 46 ko\)](#) [20]

Lire, voir, entendre

Comptes rendus de lecture Parutions récentes

[Télécharger le bon de commande et le sommaire du numéro 85 \(.pdf, 455 ko\).](#) [21]

-  [NR-ESI85_Plante.pdf](#) [22]
-  [NR-ESI85_Bardy_Pedro_Chizat_Pelletier_Salvan.pdf](#) [23]
-  [NR-ESI85_Belanger_Gagne_Janosz_Archambault_Fahrini.pdf](#) [24]
-  [NR-ESI85_Chevallier_Rodrigues.pdf](#) [25]
-  [NR-ESI85_Editorial.pdf](#) [26]
-  [NR-ESI85_Epstein_Millon_Faure.pdf](#) [27]
-  [NR-ESI85_Etudes_Perraud.pdf](#) [28]
-  [NR-ESI85_Francoise.pdf](#) [29]
-  [NR-ESI85_International Caliman Prado Martin.pdf](#) [30]
-  [NR-ESI85_Midelet.pdf](#) [31]
-  [NR-ESI85_Ntic_Heitz_Avril.pdf](#) [32]
-  [NR-ESI85_PIE_Guinard_Toullec_Thery.pdf](#) [33]
-  [NR-ESI85_Presentation_NR-ESI85.pdf](#) [34]
-  [NR-ESI85_Priolet.pdf](#) [35]
-  [NR-ESI85_Pshyco-Peda_Bepmale.pdf](#) [36]
-  [NR-ESI85_Salone.pdf](#) [37]
-  [NR-ESI85_Savournin.pdf](#) [38]
-  [NR-ESI85_Thomazet_Merini.pdf](#) [39]
-  [NR-ESI85_Toullec_Thery-.pdf](#) [40]
-  [NR-ESI85_Vauthier_Ohare_Guarino_Vardy.pdf](#) [41]
-  [Pubnrais85.pdf](#) [42]

La nouvelle revue 85 - AVRIL 2019



Éducation et société inclusives

Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes

Direction :
Liliane Pelletier et Serge Thomazet



Éditions de l'INSHEA en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**

Liens

- [1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Presentation_NR-ESI85.pdf
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Editorial.pdf
- [3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Toullec_Thery-.pdf
- [4] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Belanger_Gagne_Janosz_Archambault_Fahrini.pdf
- [5] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Savournin.pdf
- [6] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Midelet.pdf
- [7] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Epstein_Millon_Faure.pdf
- [8] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Thomazet_Merini.pdf
- [9] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Bardy_Pedro_Chizat_Pelletier_Salvan.pdf
- [10] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Chevallier_Rodrigues.pdf
- [11] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Priolet.pdf
- [12] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Vauthier_Ohare_Guarino_Vardy.pdf
- [13] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Francoise.pdf
- [14] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Salone.pdf
- [15] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_%20Plante.pdf
- [16] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_International%20Caliman%20Prado%20Martin.pdf
- [17] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Etudes_Perraud.pdf
- [18] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_PIE_Guinard_Toullec_Thery.pdf
- [19] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Pshyco-Peda_Bepmale.pdf
- [20] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Ntic_Heitz_Avril.pdf
- [21] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais85.pdf>
- [22] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_%20Plante.pdf
- [23] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Bardy_Pedro_Chizat_Pelletier_Salvan.pdf
- [24] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Belanger_Gagne_Janosz_Archambault_Fahrini.pdf
- [25] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Chevallier_Rodrigues.pdf
- [26] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Editorial.pdf
- [27] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Epstein_Millon_Faure.pdf
- [28] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Editorial.pdf

ESI85_Etudes_Perraud.pdf

[29] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Francoise.pdf

[30] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_International%20Caliman%20Prado%20Martin.pdf

[31] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Midelet.pdf

[32] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Ntic_Heitz_Avril.pdf

[33] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_PIE_Guinard_Toullec_Thery.pdf

[34] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Presentation_NR-ESI85.pdf

[35] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Priolet.pdf

[36] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Pshyco-Peda_Bepmale.pdf

[37] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Salone.pdf

[38] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Savournin.pdf

[39] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Thomazet_Merini.pdf

[40] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Toullec_Thery-.pdf

[41] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI85_Vauthier_Ohare_Guarino_Vardy.pdf

[42] <https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais85.pdf>