

POUR UNE FORMATION PROFESSIONNELLE INCLUSIVE : UNE APPROCHE METHODOLOGICO-PRATIQUE INNOVANTE ET COOPERATIVE ENTRE FORMATEURS, ENTREPRISES ET PERSONNES AVEC DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE



Lettre d'information No. 2

UN BREF APERÇU DU PROJET

La promotion de l'éducation inclusive et l'apprentissage tout au long de la vie pour les apprenants en situation de handicap constituent un des domaines prioritaires de la stratégie européenne en faveur des personnes handicapées pour 2010-2020. En outre, dans le communiqué de Bruges, la commission européenne recommande d'augmenter les possibilités offertes aux apprenants ayant des difficultés d'apprentissage, en leur offrant des formations professionnelles alternatives innovantes et davantage d'apprentissages basés sur le travail.

Pour toutes ces raisons, les objectifs du projet INCLUVET sont axés sur la formation d'enseignants et de personnels au contact du groupe cible afin de rendre la formation professionnelle et le stage plus efficaces, en créant des connexions entre le programme scolaire formel et l'expérience par le travail pour les jeunes en difficulté d'apprentissage.

Le but est également d'augmenter les chances pour les jeunes en situation de handicap de faire l'expérience d'une mobilité européenne.

ETAT ACTUEL DU PROJET

IO1 – Guide Pédagogique INCLUVET pour la formation du personnel

En septembre, le premier outil du projet, le "Guide pédagogique INCLUVET pour la formation du personnel" a été enfin finalisé. Il est désormais téléchargeable sur le site dédié au projet dans les langues suivantes : anglais,

français, allemand, italien, polonais et espagnol. Dans ce guide de 30 pages, vous trouverez les résultats des focus groupes organisés dans les pays membres, les informations rassemblées par tous les partenaires lors des recherches préliminaires au projet ainsi que des conseils pour les enseignants accompagnant les jeunes en difficulté d'apprentissage dans leur expérience de travail. Grâce à ses résultats, l'équipe du projet a pu ajuster les contenus thématiques du deuxième outil pour mieux cibler les besoins réels des enseignants et personnels de la formation professionnelle.

IO2 – Programme de Formation INCLUVET pour le personnel de la formation professionnelle



Entre temps, notre équipe s'est attelée à préparer le second outil du projet, le "Vademecum INCLUVET pour les tuteurs en entreprise". Sous la coordination de *FormAzione CO&SO Network* (Italie), chaque partenaire a rédigé un module spécifique du programme sur un sujet en particulier. En se fondant sur les difficultés et besoins signalés par les participants lors des focus groupes de l'outil IO1, les modules comprennent des

POUR UNE FORMATION PROFESSIONNELLE INCLUSIVE : UNE APPROCHE METHODOLOGICO-PRATIQUE INNOVANTE ET COOPERATIVE ENTRE FORMATEURS, ENTREPRISES ET PERSONNES AVEC DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE



Lettre d'information No. 2

sujets tels que : comment améliorer la communication avec les familles, l'élève en situation de handicap et l'entreprise ; comment concevoir un plan d'apprentissage personnalisé selon une approche basée sur les objectifs d'apprentissage ; comment mettre en relation les jeunes et les entreprises (y compris la prise de contact et la préparation de l'entreprise à l'accueil d'un jeune) ; comment évaluer l'expérience de travail en utilisant l'approche basée sur les résultats attendus de l'apprentissage, etc. On a adopté une structure par modules et unités d'enseignement et une approche par résultats de l'apprentissage afin que les objectifs de chaque module de formation soient plus visibles, compréhensibles et transparents pour ses utilisateurs (enseignants et personnels de la formation professionnelle) au niveau européen. Une version préliminaire du Programme de Formation est prête à être testée par toutes les organisations partenaires lors de sessions de formations locales à l'intention d'enseignants et personnels de la formation professionnelle. *Jugend Am Werk Steiermark* (Autriche) sont les premiers à avoir organisé leur session test de 24 heures au niveau local les 20, 21 et 28 novembre derniers, avec 12 participants.

IO3 - "Vadémécum INCLUVET pour les tuteurs en entreprise"

A la même période, l'équipe a également travaillé d'arrache-pied sur le troisième outil du projet, le "Vademecum INCLUVET pour les tuteurs en entreprise". Sous la direction des partenaires autrichiens de *Jugend Am Werk*

Steiermark, qui ont conçu la structure et le format de cet outil pratique à l'intention des tuteurs et personnels en entreprise, chaque partenaire a rédigé un chapitre et relu le chapitre d'un autre partenaire. Cet outil, visant à encourager la réussite des étudiants en difficulté d'apprentissage lors de leurs stages, propose des méthodes concrètes, des ressources et des informations utiles aux tuteurs dans les domaines suivants: l'élève lui-même / elle-même, ses capacités et ressources ; la santé et la sécurité au travail pour les apprenants ; la conception du plan personnel de formation de l'élève en collaboration avec le formateur ; l'évaluation continue et finale de l'élève et le transfert des compétences acquises, etc. Une version préliminaire du Vadémécum est désormais prête à être testée dans chaque pays partenaire par le biais d'un *workshop* de 4 heures pour un groupe de tuteurs en entreprise.

PROCHAINES ETAPES

Prochaine grande étape : les sessions tests locales du "Programme de formation INCLUVET pour le personnel de la formation professionnelle" et du "Vadémécum INCLUVET pour les tuteurs en entreprise" qui ont lieu en janvier – février, et nous fourniront un précieux retour pour améliorer et finaliser ces deux outils.

Ensuite, les 21 et 22 février 2019 à Derry (Royaume-Uni) les partenaires du projet se réuniront pour la 3ème rencontre transnationale. Ils pourront alors planifier la

POUR UNE FORMATION PROFESSIONNELLE INCLUSIVE : UNE APPROCHE METHODOLOGICO-PRATIQUE INNOVANTE ET COOPERATIVE ENTRE FORMATEURS, ENTREPRISES ET PERSONNES AVEC DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE



Lettre d'information No. 2

conception du 4^{ème} et dernier outil du projet, le "Vademecum Mobilité INCLUVET à l'attention des professionnels de l'accompagnement et des entreprises de l'Union Européenne accueillant des jeunes en difficulté d'apprentissage"

Dernier point: début avril 2019 à Graz (Autriche) aura lieu notre session de formation conjointe du personnel. Celle-ci s'adresse à des formateurs de la formation professionnelle travaillant avec des jeunes en difficulté d'apprentissage provenant de tous les pays partenaires.

Comme vous pouvez le constater, l'année à venir sera jalonnée d'activités pour le partenariat INCLUVET ! Nous vous tiendrons informés, et vous souhaitons une excellente année 2019 !

Où nous trouver:

Site internet: www.incluvet.eu

PARTENAIRES

Le partenariat du projet INCLUVET est composé des membres suivants:



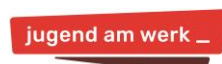
FormAzione Co&so Network (Italie)
www.formazione.net (coordinateur du projet)



ISIS Leonardo da Vinci (Italie)
www.isisdavinci.it



Reattiva - Regione Europa Attiva (Italie)
www.reattiva.eu



— vielfalt wirkt

Jugend Am Werk Steiermark Gmbh (Autriche)
www.jaw.or.at



Institut National Supérieur De Formation Et De Recherche Pour L'éducation Des Jeunes Handicapés Et Les Enseignements Adaptés (France)

www.inshea.fr

En collaboration avec 3 associations partenaires: Aires Paris, Un Autre Regard et Arpeje'h



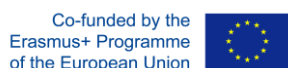
SPOLECNNA AKADEMIA NAUK
UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES
Spoleczna Akademia Nauk (Pologne)
www.swspiz.pl



North West Regional College (Royaume-Uni)
www.nwrc.ac.uk



Fundacion Docete Omnes (Espagne)
www.doceteomnes.com



Ce projet a reçu le soutien financier de la Commission Européenne. Les opinions qui y sont contenues n'engagent que leur auteur. La Commission ne peut être tenue responsable de tout usage de l'information contenue.