

Texte accompagnant la plaquette de présentation du projet

« le garage » : maquette pédagogique de constructions de véhicules

Pour répondre aux besoins d'élèves inscrits en dispositif ULIS collège concernant la maîtrise du temps, nous avons élaboré un projet pédagogique autour d'un objet, la roue. Nous choisissons cet objet parce qu'il a traversé les siècles et que nous le rencontrons toujours au quotidien.

L'automatisation de savoir-faire est le moyen de libérer des ressources cognitives pour que les élèves soient en mesure d'accéder à des opérations plus élaborées et à la capacité de compréhension. Et la compréhension est indispensable à l'élaboration de savoirs solides que les élèves pourront réinvestir.

Il s'agit donc de proposer aux élèves une approche de l'objet par des manipulations répétées et différentes constructions : envisager l'histoire de l'objet, son évolution et finalement représenter symboliquement cette histoire au moyen d'une frise chronologique. Puis, s'ensuivra la construction de véhicules terrestres et maritimes pour éprouver « le temps passé à faire ».

Il s'agit de comprendre la symbolisation du temps qui passe, cet objet perceptible, mesurable mais que l'on ne peut jamais tenir dans ses mains.

Cette démarche peut répondre aux besoins de tout public.

Au cycle 2, observer et agir, manipuler, expérimenter, ces activités mènent à la représentation, qu'elle soit analogique (dessins, images, schématisations) ou symbolique, abstraite (nombres, concepts)... Les connaissances intuitives tiennent encore une place centrale.... L'élève est encouragé à comprendre ce qu'il sait et ce qu'il sait faire ainsi qu'à utiliser sa réflexion. Il apprend à justifier ses réponses et sa démarche... Ceci permet aux élèves de mettre en doute, de critiquer ce qu'ils ont fait, mais aussi d'apprécier ce qui a été fait par eux-mêmes ou par autrui. (Extraits du programme du cycle 2 en vigueur à compter de la rentrée de l'année scolaire 2018-2019, Éduscol)