



## Séquence langage oral - Séance 1<sup>1</sup>

### Objectifs :

- Présenter le jeu de cartes afin de donner sens aux apprentissages
- Apprendre les couleurs : vert, bleu, jaune, rouge sur le versant réception

L'enseignant a préparé le jeu tel que décrit dans le livre. Il montre les cartes aux enfants.

### Déroulement :

« J'ai fabriqué un jeu de cartes. Il y a des voitures et des camions de différentes couleurs. Pour y jouer et vous amusez, vous devez apprendre différentes choses. Je vais vous aider dans ces apprentissages et après nous jouerons tous ensemble. »

**Contrat didactique** : « Aujourd'hui nous allons apprendre le nom de quatre couleurs nécessaires : jaune, vert, rouge, bleu. »

L'enseignant montre les cartes avec ces couleurs puis les range.

« J'ai préparé des cartons avec des tâches avec ces quatre couleurs »

Pour certains il peut être nécessaire de ne proposer que deux ou trois couleur au départ. La démarche sera la même et on ajoutera de nouvelles couleurs au fur et à mesure.

Les cartons sont au tableau. L'enseignant les nomme : « Ici c'est rouge », « là vert »... « Qui peut nous montrer le vert ? Tout le monde est d'accord ? Oui tu as raison/non tu vois le vert est là. »

On emploie le « nous » afin que tous les élèves du groupe se sentent concernés par la conversation ; ce que n'impliquerait absolument pas la phrase « peux-tu me montrer le vert ? ».

**Ce qui a été appris** : « vous avez appris à reconnaître les couleurs jaune, rouge, vert, bleu. Maintenant vous pouvez les montrer ».

Une fois que les erreurs sont moins nombreuses, **ce qui peut nécessiter que plusieurs séances soient consacrées à cette activité**, l'enseignant introduit un jeu de loto.

---

<sup>1</sup> Basée sur le livre : **Apprendre la grammaire avec des jeux de cartes**, M. KUHL-AUBERTIN, Retz, 2009