



Séquence langage oral - Séance 5¹

Objectif :

Construire le concept de camion c'est-à-dire prendre conscience que ce mot désigne plusieurs modèles et que la description ou la fonction du camion est importante pour savoir de quel camion je parle. Se faire une bonne représentation.

Déroulement :

« Qu'avez-vous appris la dernière fois ? » (Le jeu de loto est à portée de vue pour aider les élèves à se rappeler).

L'enseignant propose une révision : « Georges peux-tu nous montrer une grosse voiture bleue ? »

Contrat didactique : « Pour jouer à mon jeu de cartes (on le montre), il faut connaître en plus des couleurs et du mot « voiture », le mot « camion ». Aujourd'hui nous allons apprendre le mot « camion ». Un camion sert à déplacer des choses lourdes ou encombrantes comme un canapé, une machine à laver, des tas de terre, des animaux, des poubelles, de l'essence, des voitures... »

« Ce mot peut désigner plusieurs sortes de camions. Je vais donc vous demander de trier tout ce qui est un camion et tout ce qui ne l'est pas. »

L'enseignant peut commencer par les camions du garage de la classe, puis par des images en s'assurant qu'il y ait bien des modèles et des couleurs très différentes. La boîte

recevant les images de camion a le dessin du camion du jeu  collé afin de faire comprendre ce pictogramme. L'enseignant assure la correction et justifie.

Ce qui a été appris : « vous avez appris que le mot « camion » désigne plein de modèles différents. Il va donc falloir faire attention à la description du camion ou savoir à quoi il sert pour savoir duquel on parle, c'est ce que nous verrons la prochaine fois. »

¹ Basée sur le livre : **Apprendre la grammaire avec des jeux de cartes, M. KUHL-AUBERTIN, Retz, 2009**