Communiqué de presse INS HEA le 7/04/2016

FORMER ENSEMBLE TOUS LES ACTEURS DE LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

La scolarisation d'un élève handicapé est un processus complexe qui met en jeu une pluralité d'acteurs sur le terrain de l'école : les enseignants, les équipes des établissements médico-sociaux, les différents professionnels des MDPH. Tous expriment le besoin de se rencontrer pour coordonner leur action. Lorsque ces coopérations fonctionnent sur le terrain, elles facilitent la scolarisation des élèves et rassurent les familles.

D'où l'idée, issue des travaux du comité interministériel pour la modernisation de l'action publique, d'organiser des formations communes à tous les acteurs de la scolarisation des élèves en situation de handicap.
Des institutions nationales[1] se sont donc concertées pour définir en commun le cahier des charges d'une telle formation.
Pour apporter une réponse partenariale à cette demande partenariale, dès septembre 2014, l'INS HEA[2] a réuni des partenaires du monde universitaire (Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand), du secteur associatif (Fédération APAJH, Trisomie 21 France et APF) et du champ de la formation au travail social (IRTS Île de France-Montrouge) pour proposer une formation concrète, centrée sur la coopération des acteurs de la scolarisation.
Deux jours de formation sont ainsi proposés dans chacune des 30 académies aux cadres de l'Education nationale, des établissements et services médico-sociaux, des MDPH et des ARS. Deux autres journées sont organisées, cette fois au niveau de chaque département, pour les acteurs qui interviennent directement sur le terrain, au contact des élèves et de leurs familles : enseignants, éducateurs et rééducateurs, membres des équipes d'évaluation des MDPH, etc.

[1] Le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (DGESCO), la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA), le Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT) et l'Unifaf, Fonds d'assurance formation de la branche sanitaire, sociale et médico-sociale, privée à but non lucratif.
[2] Institut d'enseignement supérieur et de recherche – handicap et besoins éducatifs particuliers

Après une phase de test organisée en 2015 dans les académies d'Amiens, Lille et Clermont-Ferrand, le plan de formation va maintenant se poursuit dans toute la France, jusqu'à la fin de 2017.

Contenu de la formation : développement d'une culture locale de partenariat et de coopération.
- maîtrise des enjeux d'une démarche inclusive autour de la scolarisation - appropriation de la réglementation relative à la scolarisation des élèves en situation de handicap - cartographie des outils institutionnels (GEVA-Sco, PPS, PIA, PAP…) - rôles et missions des cadres des différentes institutions - analyse des réalités locales et la mise en œuvre d'une stratégie territoriale pour développer la coopération entre les acteurs

Contacts presse :

INS HEA Yannick de Bouillane Tel. 01 41 44 38 48 yannick.debouillane@inshea.fr	**Université Blaise Pascal :** Pascal Imberdis Tel. 04 73 31 71 57 paimberd@univ-bpclermont.fr	**ITRS de Montrouge** Marie-Christine Girod mcgirod@irtsidf9293.eu
Fédération APAJH Nolwenn Jamont n.jamont@apajh.asso.fr	**Trisomie 21 France** Elodie Doreau edoreau@trisomie21-france.org	**APF** Evelyne WEYMANN 01.40.78.56.59 / evelyne.weymann@apf.asso.fr

A propos de l'INS HEA

Institut d'enseignement supérieur de formation et de recherche créé par la loi de 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, l'INS HEA agit pour l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle.

Une mission organisée autour des 3 pôles formation, ressources, recherche :

• Proposer des formations initiales et continues destinées aux professionnels et aux particuliers pour répondre aux questions de l'accessibilité et de l'accompagnement.
Son campus lui permet d'accueillir des stagiaires et des étudiants venant de la France entière et de l'étranger.
• Contribuer à l'information, à l'édition et à la diffusion de ressources scientifiques et pédagogiques dans le champ du handicap et de la grande difficulté scolaire.
• Exercer une recherche interdisciplinaire. Le laboratoire de recherche Grhapes (EA 7287 - Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires) fédère des compétences variées permettant de penser de manière articulée les problématiques de recherche centrées sur les apprentissages, les adaptations, les relations enseignants-élèves, les diverses modalités de participation sociale et d'accès effectif aux droits.

L'INS HEA est membre associé à l'Université Paris Lumières.
www.inshea.fr