Communiqué de presse INS HEA
Le 08/03/2017 – Suresnes - Pour diffusion immédiate

Journée d'étude de l'Observatoire des ressources numériques adaptées (Orna) « Autisme et outils numériques : de la recherche aux applications », le 17 mai 2017 à l'INS HEA

L'équipe de l'Orna propose des conférences, un espace d'échange autour de posters et de démonstrations, sur le thème des outils numériques adaptés aux élèves avec Troubles du Spectre Autistique. L'entrée est gratuite sur inscription.

Cette journée s'adresse à tous les professionnels mais aussi aux parents ou à toute personne s'intéressant à l'autisme et aux solutions que le numérique peut apporter. Elle permet de rencontrer les concepteurs de matériels ou d'applications, de voir fonctionner les solutions, de les tester et d'échanger avec les auteurs. La journée comporte également des conférences "tout public", permettant d'appréhender différents points de vue (chercheurs, enseignants, orthophonistes, accompagnants...) de manière très accessible. Renseignements et inscriptions sur www.inshea.fr.

L'Observatoire des ressources numériques adaptées a été créé en novembre 2007 par le ministère de l'Éducation nationale. Placé sous l'égide de l'INS HEA, il a pour mission de recenser, analyser, évaluer des ressources numériques utilisables par des professeurs non spécialisés confrontés à la scolarisation d'élèves en situation de handicap. Ces ressources peuvent être des logiciels, des applications tablettes, des matériels, des sites internet, des bibliothèques numériques. L'Observatoire a aussi pour mission de diffuser les résultats de ses observations. Se connecter à l'espace Orna sur www.inshea.fr rubrique "Ressources".

Programme

Cette année, présence exceptionnelle d'Annie Filion, services conseils pour l'utilisation des tablettes numériques en autisme et troubles d'apprentissage (Quebec). Intervention sur le thème « Tablette numérique en adaptation scolaire, bien plus qu'un renforçateur ! », en partenariat avec la Fondation Philippe Sibieu de 13h30 à 14h30.

8h30-9h15 Accueil (Salles 1 et 2)

9h15-9h30 Ouverture (Amphithéâtre) • José Puig, directeur de l'INS HEA • Patrice Renaud (Direction du numérique pour l'éducation, Département du développement et de la diffusion des ressources numériques)

9h30 – 10h15 çaTED : quels sont les effets de l'usage d'un agenda numérique sur tablette en IME et en Ulis école pour des enfants avec autisme ? (Amphithéâtre) • Patrice Bourdon, maître de conférences en sciences de l'éducation (Université de Nantes / Espé - Laboratoire Cren - EA 2661) • Cendrine Mercier, doctorante en sciences de l'éducation - Ater (Université de Nantes / Espé - Laboratoire Cren - EA 2661)

10h15 – 11h Pause/posters/démonstrations (Salles 1 et 2)

11h-11h45 Conception et validation expérimentale d'un assistant numérique pour l'inclusion scolaire d'enfants autistes en classe ordinaire (Amphithéâtre) • Charles Fage, chercheur en sciences cognitives (Inria)

11h45-12h30 Comment les enfants avec TSA montrent la voie des usages numériques pédagogiques pour les élèves avec besoins spécifiques ? (Amphithéâtre) • Élisabeth Bintz, inspectrice Éducation nationale

12h30-13h30 Pause déjeuner (Foyer)

13h30-14h30 Tablette numérique en adaptation scolaire, bien plus qu'un renforçateur ! (Amphithéâtre) • Annie Filion, services conseils pour l'utilisation des tablettes numériques en autisme et troubles d'apprentissage (Québec) • Conférence en partenariat avec la Fondation Philippe Sibieude

14h30-15h La tablette numérique, vecteur d'habiletés sociales ? Recherche scientifique sur le terrain (Amphithéâtre) • Anne-Sophie Morena, directrice pôle autisme (Adapéi de la Corrèze) • Bernadette Kim, éducatrice spécialisée en autisme (Adapéi de la Corrèze)

15h-15h45 Pause/poster/démonstrations (Salles 1 et 2)

15h45-16h15 Expérimentation d'une application de video modeling visant à enseigner le jeu aux enfants porteurs de TSA (Amphithéâtre) • Charlotte Gamard, consultante ABA VB, superviseur, formatrice Lauriane Venin-Consol, orthophoniste, formatrice

16h15-17h La tablette numérique pour apprendre du vocabulaire et la reconnaissance directe de mots à des élèves avec TSA *(expérimentation menée dans les IME de la Clé pour l'autisme Fondation John BOST)* (Amphithéâtre) • Philippe Garnier, maître de conférences en sciences de l'éducation (INS HEA) • Lydia Millot, déléguée générale (Fondation Philippe Sibieude) Fabienne Bughin, enseignante spécialisée (IME de St Martin-du-Tertre) Anne-Laure Porte, enseignante spécialisée (IME de Vauréal)

Biographie d'Annie Filion

Diplômée en bureautique et en continuel perfectionnement en autisme, Annie Filion est à la pointe de la technologie. Maintenant conférencière, formatrice et consultante, elle est également mère de trois adolescents ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Elle utilise la tablette iPad® et les appareils iPod Touch® avec ses enfants depuis plus de six ans et elle constate des progrès significatifs grâce à ces outils technologiques intuitifs. De par son expérience, elle a ainsi développé une expertise dans le domaine des applications mobiles adaptées aux particularités des personnes TSA. Que ce soit au niveau de la communication, des apprentissages ou encore de l'autonomie, Annie Filion a appris à vous guider et à vous aider pour utiliser les meilleures applications disponibles. Lors de ses conférences et formations, elle explique en quoi la tablette iPad® a changé la vie de ses enfants et présente des applications incontournables pour les personnes ayant un TSA ou qui éprouvent des difficultés d'apprentissage. Elle y explique aussi des réglages et fonctions utiles de l'appareil. Annie a également traduit une gamme d'applications pour aider nos jeunes au niveau de la gestion des émotions, des habiletés sociales et de la compréhension de courts textes. Elle a également écrit un document de référence disponible sur iBooks Store.

L'INS HEA en quelques mots

L'INS HEA est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche dédié au handicap et aux besoins éducatifs particuliers. L'institut accueille en formation les étudiants et les professionnels voulant approfondir leurs connaissances et développer leurs compétences dans le domaine de l'accompagnement et de l'accessibilité éducative, sociale et professionnelle.

L'institut appartient à la communauté d'universités et établissements de l'Université Paris Lumières (16 membres et associés).

http://www.inshea.fr/ et http://www.u-plum.fr/

Contact presse

Yannick de Bouillane, Responsable communication

yannick.debouillane@inshea.fr, 01 41 44 38 48