

Le trouble déficit de l'attention/hyperactivité : nosographie et perspective développementale

Mélissa GAUCHER et Jacques FORGET
 Laboratoire des sciences appliquées du comportement
 Département de psychologie
 Université du Québec à Montréal

Résumé: Le Trouble déficit de l'attention/hyperactivité (TDA/H) touche environ 1 enfant sur 20. Il est le principal motif de consultation en pédopsychiatrie. Les manifestations de ce trouble neurobiologique incluent la présence de déficits sur le plan de l'attention ou la présence d'hyperactivité et d'impulsivité. Ces symptômes, auxquels s'ajoutent fréquemment des troubles associés, entraînent des difficultés scolaires, sociales, affectives et relationnelles qui persistent à l'âge adulte (Barkley *et al.*, 2002). Toutefois, la validité de ce diagnostic est parfois questionnée malgré le consensus établi dans le milieu scientifique. Avec la publication récente de la cinquième version du *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux* de l'American Psychiatric Association (2013), quelques modifications ont été apportées à la section consacrée au TDA/H. Afin de comprendre les implications cliniques, l'histoire du trouble à travers les différentes classifications diagnostiques est abordée.

Mots-clés: Développement - Diagnostic - Nosographie - Trouble déficit de l'attention/hyperactivité.

Attention Deficit/Hyperactivity Disorder: nosography and developmental perspective

Summary: Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (AD/HD) affects about 1 child in 20. It is the most common reason for consultation in child psychiatry services. The manifestations of this neurobiological disorder include the presence of deficits in attention and /or the presence of hyperactivity and impulsivity. These symptoms, to which are frequently added related disorders, cause academic, social, emotional, and relational difficulties, which persist into adulthood (Barkley *et al.*, 2002). However, the validity of this diagnosis is sometimes questioned despite the consensus in the scientific community. With the recent publication of the fifth version of the *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* of the American Psychiatric Association (2013), some changes were made to the section on AD/HD. To understand the clinical implications, history of the disorder through different diagnostic classifications is discussed.

Keywords: Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder - Development - Diagnosis - Nosography.

LE Trouble déficit de l'attention/hyperactivité (TDA/H) est un trouble neurobiologique qui entraîne des symptômes d'inattention et/ou d'impulsivité et d'hyperactivité. Il constitue le principal motif de consultation en pédopsychiatrie (Guay, Lageix et Parent, 2006) et est également le trouble psychiatrique le plus fréquemment rencontré chez les enfants consultant pour des problématiques de santé mentale