

Pratiques collaboratives interdisciplinaires à visée soignante en dispositifs Itep Pour qui ? Pourquoi ? Comment ?

Catherine PONSARD

Enseignante spécialisée, directrice d'école
Coordonnatrice pédagogique d'Unité d'enseignement (UE)
Itep Les Mouettes, fondation Vincent De Paul, Strasbourg

Résumé : La problématique et l'organisation psychique des enfants et adolescents accueillis en Itep les amènent à s'opposer, à ne pas pouvoir supporter ce qui leur est proposé pour accéder à la culture, pour améliorer leurs capacités de participation sociale, pour apprendre, pour supporter l'autre. Le dispositif Itep, de par ses missions, son projet, son organisation institutionnelle, prend en compte les dynamiques psychologiques des troubles qui induisent des manifestations comportementales perturbantes, oppositionnelles, agressives. Il va permettre de créer les conditions nécessaires à une intervention personnalisée, à *plusieurs*, avec les partenaires extérieurs chaque fois que nécessaire et d'échapper ainsi à une logique de répétition ou de renforcement d'actions et de pratiques inefficaces déjà menées de façon isolée sur les plans thérapeutiques, éducatifs et/ou pédagogiques. Les pratiques collaboratives, la conjugaison des actions sous la forme d'une intervention interdisciplinaire, portées par l'Institution et dédiées au soin, visent à favoriser le travail d'*élaboration psychique* afin d'assouplir des défenses qui affectent les relations, la socialisation et la scolarisation.

Mots-clés : Dispositif Itep - Élaboration - Inclusion - interdisciplinarité - Pratiques collaboratives - Problématiques psychiques - Soins.

Collaborative interdisciplinary care-providing practices within Itep systems: for whom? why? how?

Summary: The psychic problem and organization of children and adolescents receiving care in Iteps leads those children to resist, to be unable to tolerate what is proposed to them so they can accede to culture, improve their capacities for social participation, learn, and tolerate others. Through its missions, project and institutional organization, the Itep system takes into account the psychological dynamics of the disorders causing disruptive, rebellious, and aggressive behavior. The Itep system will make it possible to create the necessary conditions for personalized action, *involving several persons*, with outside partners whenever necessary. It thus avoids the logic of repetition and reinforcing inefficient actions and practices already carried out in an isolated manner on the therapeutic, educational and/or pedagogical levels. Collaborative practices, a combination of actions in the form of interdisciplinary initiatives, supported by the Institution and dedicated to care, aim to foster the task of psychic elaboration so as to reduce those defenses affecting personal relations, socialization, and learning.

Keywords: Care - Collaborative practices - Elaboration - Itep system - Interdisciplinary approach - Psychic problems.