Contribution professionnelle

## Le bulletin scolaire des élèves avec un TDA/H: contenus et enjeux

Céline CLÉMENT, PhD École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPÉ), Université de Strasbourg, France<sup>1</sup>

## Résumé:

L'évaluation diagnostique du Trouble déficit de l'attention hyperactivité fait appel à de nombreux éléments dont l'utilisation des bulletins scolaires. L'analyse des bulletins scolaires des enfants et adolescents avec un TDA/H montre que les enseignants sont en mesure de repérer les signes cliniques du trouble et de ses concomitances : inattention, hyperactivité-impulsivité, déficit dans les habiletés sociales, labilité émotionnelle, opposition-provocation, etc. Cependant l'enseignant ne formule généralement pas la bonne hypothèse quant à l'origine des problèmes rencontrés en classe et ne propose pas de pistes claires de soutien pédagogique. Reconnaître à l'enseignant la compétence à repérer les signes du TDA/H est un premier appui pour construire avec lui les réponses appropriées pour soutenir l'enfant dans ses apprentissages.

Mots-clés: Bulletin scolaire - Diagnostic - Différenciation pédagogique - Évaluation scolaire - TDA/H.

## The report cards of pupils with ADHD: contents and challenges

Summary: The diagnostic evaluation of the attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) entails the use of many elements, including report cards. The analysis of the report cards of children and adolescents with ADHD shows that teachers are able to identify clinical signs of this disorder as well as its accompanying symptoms: inattention, hyperactivity-impulsiveness, lack of social skills, emotional volatility, opposition-provocation, etc. Teachers, however, usually do not formulate the right assumption concerning the origin of the problems encountered in the classroom, and do not propose clear solutions for pedagogical support. Recognizing that teachers have the ability to identify the signs of ADHD constitutes an initial tool that we can use to build appropriate responses, in cooperation with teachers, aimed at helping the child with ADHD to learn.

Keywords: ADHD - Diagnosis - Pedagogical differentiation - Report card - Scholastic assessment.

ES professionnels réalisant les diagnostics de TDA/H, outre le bilan médical évoqué dans l'article du docteur Sonja Finck, utilisent de multiples sources d'information, dont les bulletins scolaires.

Ceux-ci sont une mine d'information pour les professionnels. Les bulletins mettent toujours en évidence la symptomatologie du TDA/H, et souvent d'autres difficultés fréquentes chez les élèves avec un TDA/H (p. ex. problème disciplinaire, retard de maturité, labilité émotionnelle, etc.).

<sup>1.</sup> celine.clement@unistra.fr