

La formation de compétences psychosociales inclusives en situation collaborative.

Enquête menée dans le cadre d'ateliers d'expression créatrice à l'école primaire

Marie JACOBS

Docteure en sciences politiques et sociales - UCLouvain, Belgique

et en sciences de l'éducation - UNIGE, Suisse

Professeure HEP associée

Haute école pédagogique (HEP Vaud)

Unité d'enseignement et de recherche AGIRS

Résumé : La mise en place d'un contexte favorable au développement des compétences psychosociales permettrait-elle d'améliorer la cohésion entre les membres du groupe classe ? Ces compétences favorisent-elles des interactions sociales propices à l'inclusion de la diversité des élèves dans le fonctionnement quotidien de la classe ? Cette contribution présente les résultats d'une recherche réalisée dans deux classes primaires (canton de Vaud, Suisse) ayant participé à des ateliers d'expression créatrice. Ces ateliers visent à soutenir le développement des compétences psychosociales et à offrir des ressources aux élèves pour apprendre à vivre ensemble et à collaborer dans le travail scolaire. D'après les données ethnographiques récoltées, ces activités d'expression créatrice semblent constituer une occasion d'agir sur le sentiment d'appartenance au groupe car elles permettent de vivre une expérience affective qui est mobilisatrice.

Mots-clés : Compétences psychosociales - Dynamique du groupe - Ethnographie scolaire - Expression créatrice - Inclusion scolaire - Sentiment d'appartenance.

The formation of inclusive life skills in collaborative settings. Survey conducted in the framework of creative expression workshops in an elementary school

Summary : Could the creation of an environment conducive to development of student's life skills stimulate cohesion among group members? Are there any observable effects on social interactions propitious to inclusion in the daily life of the classroom? This contribution presents the research results conducted in two primary classes (canton of Vaud, Switzerland) that participated in creative expression workshops. These workshops aim to support the development of life skills and to provide resources for students to learn how to live together and to collaborate in school work. According to the ethnographic data collected, these creative expression workshops seem to be effective on the sense of belonging to the group because they provide an emotional experience that is mobilizing.

Keywords : Creative expression - Group dynamic - Inclusive education - Life skills - School ethnography - Sense of belonging.