

Tour d'horizon de possibles utilisations des nouvelles technologies avec des élèves à besoins éducatifs particuliers

Jennifer CARMICHAEL
Ingénieure pédagogique, INSEI

Résumé : Tour d'horizon des différents types d'aides que peut apporter le numérique aux élèves à besoins éducatifs particuliers. Trois contextes d'utilisations sont étudiés du point de vue de l'élève d'abord : le numérique pour les apprentissages scolaires (depuis l'acquisition des apprentissages pré scolaires en cas de polyhandicap jusqu'à l'aide à la production de contenus aux élèves ayant des difficultés motrices ou sensorielles dans les classes supérieures), le numérique pour faciliter la prise d'autonomie au quotidien (pailler les difficultés de communication, d'organisation...) et le numérique pour les loisirs (démultiplication des possibilités...).
L'auteure se positionne ensuite du côté de l'enseignant et montre comment le numérique facilite la production de supports adaptés autant qu'il aide à mieux comprendre les points forts et limites des élèves.

Mots-clés : Apprentissage - Autonomie - Besoins particuliers - Outil numérique - Pratique pédagogique.

Overview of possible uses of new technologies with students with special educational needs

Summary: Overview of the different types of help that digital technology can provide to students with special educational needs. Three contexts of use are studied from the point of view of the student first: digital technology for school learning (from the acquisition of pre-school learning in the event of multiple disabilities to assistance in the production of content for pupils with motor or sensory difficulties in the upper classes), digital technology to facilitate the acquisition of autonomy on a daily basis (mulch the difficulties of communication, organization, etc.) and digital technology for leisure (multiplication of possibilities, etc.)
The author then positions herself on the side of the teacher and shows how digital technology facilitates the production of suitable media as much as it helps to better understand the strengths and limitations of students.

Keywords: Autonomy - Digital tool - Learning - Pedagogical practice - Special need.