

# Élèves à BEP (Besoins éducatifs particuliers) en EPS à l'école ordinaire : intérêt et limites des types de groupement *La dialectique du singulier et du commun*

Jean-Pierre GAREL

Chercheur associé au Laboratoire Cultures-Éducation-Sociétés (LACES EA 4140)  
Équipe ERCEP3, Université Bordeaux Segalen

**Résumé :** On s'interroge ici sur l'intérêt et les limites d'un enseignement de l'EPS aux élèves avec des besoins éducatifs particuliers selon le type de groupe auquel ils sont affectés pour cette discipline : au sein d'un groupe mixte, avec leurs pairs *ordinaires*, ou d'un groupe spécifique, où ils ne sont qu'entre eux. L'analyse des discours tenus par des acteurs de cet enseignement dans les deux contextes groupaux fait apparaître des effets, mais aussi des objectifs, des mobiles, des démarches et des attitudes plus ou moins opposés et complémentaires. L'examen des différents éléments ainsi dégagés conduit à dépasser des oppositions qui s'organisent autour de deux pôles, la prise en compte du singulier et la prise en compte du commun.

**Mots-clés :** Commun - EPS - Groupement - Hétérogénéité - Inclusion - Singulier.

## **Grouping students with special educational needs in physical education : utility and limits** *The dialectic of the singular and the common*

**Summary :** The issue here is the utility and limits of grouping students with special educational needs in physical education classes according to the type of group in which they have been placed for physical education: in a mixed group with their "*mainstream*" peers, or in a specific group, where they are only among themselves. The analysis of the discourse of persons involved in teaching in these two group contexts reveals effects, but also goals, motives, approaches and attitudes which are more or less opposite and complementary. The examination of the different elements thus defined can enable us to move beyond the oppositions related to these two solutions, to take into account both singular and common factors.

**Keyword :** Common - Group - Heterogeneity - Inclusion - Physical education - Singular.