

L'école inclusive au prisme de l'altérité

Valérie BARRY

Maître de conférences en sciences de l'éducation

Espé de Créteil, UPEC - LIRTES

Résumé : Cet article théorique a pour objet d'étudier, à partir d'une lecture philosophique, socio-anthropologique et psychanalytique de la notion d'altérité, en quoi la façon de concevoir tout ce qui n'est pas soi joue un rôle déterminant en éducation. L'enjeu est ici d'élucider des implicites de la relation éducative en contexte d'école inclusive et de les traduire en nécessités d'action pédagogique et de formation. Le développement permet en premier lieu de différencier la notion d'altérité des notions de différence, de tolérance, etc., auxquelles elle est souvent associée en contexte scolaire et qui peuvent altérer les implications pédagogiques du principe inclusif. Le propos permet aussi de rapprocher la notion d'altérité de celles d'identité, d'interculturalité, d'empathie, etc., pour cerner les contours d'une école qui incarnerait au quotidien les principes qu'elle porte institutionnellement.

Mots-clés : Altérité - École inclusive - Élève - Professeur - Relation.

Inclusive school through the prism of otherness

Summary : This theoretical article aims to study, from a philosophical, socio-anthropological and psychoanalytic lecture to the notion of otherness, how conceiving what is not self plays a determining role in education. The challenge here is to elucidate some implicit of the educational relationship in an inclusive school context and to translate it into pedagogical action and training needs. Development first makes it possible to differentiate the concept of otherness from the notions of difference, tolerance, etc., which it is often associated with in school context and which can alter the pedagogical implications of the inclusive principle. The purpose also brings the notion of otherness closer to those of identity, interculturality, empathy, etc., in a way to define the contours of a school that would embody on a daily basis the principles it institutionally carries.

Keywords : Inclusive school - Otherness - Pupil - Relation - Teacher.