

Étude clinique du vécu scolaire de collégiens pour appréhender le décrochage scolaire adolescent

Vincent GEVREY

Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis - CIRCEFT
Université de Bordeaux, LACES

Résumé : Depuis le début du XXI^e siècle, le décrochage scolaire demeure l'un des principaux défis auxquels sont confrontés les systèmes éducatifs de nombreux pays occidentaux. S'appuyant sur ces différents travaux, cet article issu d'une thèse s'inscrit dans une approche clinique d'orientation psychanalytique pour interroger le décrochage scolaire comme un processus entrant en résonance avec celui de l'adolescence. Il questionne la notion de rapport à l'école et au groupe pendant la période de l'adolescence en s'appuyant sur des groupes de parole avec des collégiens de la région parisienne. Ceux-ci ont permis de faire apparaître l'importance de la prise en compte des mouvements transférentiels au sein des groupes d'adolescents pour appréhender le décrochage scolaire. L'analyse du matériau empirique tend à démontrer que le décrochage scolaire n'est pas un état de fait soudain et irrémédiable, mais qu'il est inhérent à la période de transition de l'adolescence. L'écoute clinique de témoignages de collégiens se révèle être un dispositif pertinent pour comprendre la problématique sociétale du décrochage scolaire, en mettant à jour ses liens avec le processus de l'adolescence.

Mots-clés : Adolescence - Clinique - Collège - Décrochage scolaire - Groupe de parole.

Clinical study of middle school students' experience to understand school dropout

Summary: From the beginning of the 21st century, school dropout has been one of the main challenges facing educational systems in many Western countries. Based on these different researches, this article, based on a thesis, is following a clinical approach inspired by psychoanalytical methods, to consider school dropout as a process in connection to adolescence transition period. This study focuses on the specific relation with school and group during adolescence, by setting up talking groups with middle school teenagers from Paris region. These made it possible to highlight the importance of taking into account transference movements inside teenagers' groups in order to apprehend school dropout. An analysis of the empirical material tends to demonstrate that school dropout is neither a sudden, nor an irreversible state of affairs, but that it is fully part of the delicate adolescence transition period. Clinical listening to teenagers' testimonies appears to be a relevant method to understand school dropout process as a social issue, by revealing its links to teenage process.

Keywords: Adolescence - Clinic - Group of speech - Middle school - School dropout.