

Les dispositifs Ulis

Enjeux d'un dispositif de transition

Julia MIDELET

Doctorante - Université de Paris 13 Sorbonne Paris Cité

Experice (EA 3971)

Responsable de formation et chargée de mission Santé et Handicap

Université de Caen - Espé

Résumé : Les dispositifs Ulis, chargés d'accompagner les élèves reconnus en situation de handicap, ont pour mission d'aider les jeunes à préparer leur insertion sociale et professionnelle. Si cette préparation était réalisée dans des conditions *ordinaires*, elle se révélerait difficile voire impossible à réaliser tant les besoins et les compétences des jeunes suivis sont spécifiques. Aux attentes institutionnelles fortes se confrontent des réalités quotidiennes qui interrogent l'efficacité d'un tel dispositif. C'est ce que nous nous efforcerons d'approcher en explorant plus avant le concept de dispositif et ce qu'il implique du point de vue des différents acteurs que nous avons sollicités par le biais de questionnaires et d'entretiens semi-directifs.

Mots-clés : Dispositif - Espace d'intéressement - Insertion sociale et professionnelle - Partenariat - Projet du jeune.

ULIS devices. Challenges of a transition device

Summary : The ULIS devices, which are responsible for supporting students recognized as disabled, are designed to help young people prepare for their social and professional integration. If this preparation were carried out under "*ordinary*" conditions, it would prove difficult or even impossible to achieve given the specific needs and skills of the young people being monitored. Strong institutional expectations are confronted with daily realities that question the effectiveness of such a device. This is what we will try to approach by further exploring the concept of the device and what it implies from the point of view of the different actors we have requested through questionnaires and semi-directive interviews.

Keywords : Device - Incentive space - Partnership - Social and professional integration - Youth project.