

Vers une société plus inclusive : des Unités localisées d'inclusion scolaire à l'emploi grâce à la formation professionnelle

L'expérience « Plateforme d'accompagnement à l'inclusion professionnelle » de l'académie de Toulouse*

Nathalie BEPMALE

Enseignante spécialisée, psychologue

Coordonnatrice de la PAIP

Résumé : Les Unités localisées d'inclusion scolaire (Ulis) permettent la scolarisation d'élèves en situation de handicap de l'école au lycée. Dans la majeure partie des cas, il s'agit de lycées professionnels qui leur permettent de suivre une formation professionnelle qui conduit à une certification totale (diplôme) ou partielle. L'école a cheminé du concept d'intégration à celui d'inclusion et s'efforce aujourd'hui de devenir inclusive. Le système scolaire se doit de devenir réellement universel, c'est-à-dire accessible à chacun. Il constitue le premier socle du fonctionnement d'une société plus inclusive. L'expérience de la PAIP (Plate-forme d'accompagnement à l'inclusion professionnelle) s'est construite sur le constat d'un manque d'accessibilité à l'emploi pour les jeunes ayant bénéficié de l'appui d'une Ulis et sortis des lycées professionnels. Elle est nécessaire à ce jour pour accompagner ces jeunes adultes vers l'emploi en milieu ordinaire. Elle complète les dispositifs existants avec lesquels la PAIP travaille en partenariat.

Mots-clés : Conditions nécessaires à l'inclusion sociale - Employabilité - Expérimentation académique - Formation à la vie d'adulte - Insertion professionnelle - Orientation inclusive - PAIP (« Plate-forme d'accompagnement à l'inclusion professionnelle ») - Préparation à l'emploi - Ulis (Unités localisées d'inclusion scolaire).

Towards a more inclusive society: from ULIS (Local Units of Inclusion School) to employment through professional training The event "Supporting platform for professional inclusion" of the Toulouse Academy

Summary : The Local Units of Inclusion School allow the schooling of students with disabilities from school to high school. In most cases, these are vocational high schools that allow them to undergo vocational training leading to partial and even sometimes total certification. The French school has moved from the concept of integration to that of inclusion and is seeking to become really inclusive. The school system must become more universal, ie accessible to all. It is the first step to a more inclusive society. The experience of the PAIP was built on the finding of a lack of access to employment for young people who have received the support of an ULIS and graduated from vocational high schools. It is necessary to date to accompany the young concerned adults towards employment in ordinary environment. It complements the existing arrangements with which the PAIP works in partnership.

Keywords : Academical experimentation - Adult life training - Conditions for social inclusion - Employability - Inclusive orientation - PAIP ("Support form for professional inclusion") - Preparation to work - Professional inclusion - ULIS (Units for Localized Inclusive Schooling).

* La PAIP a reçu le prix de l'innovation 2018 : « la différenciation au service de l'école inclusive ».