

# Vers une société inclusive : des liens nécessaires entre formation, pratique et recherche

Serge THOMAZET  
Laboratoire ACTé  
Université Clermont Auvergne

Corinne MÉRINI  
Laboratoire ACTé  
Université Clermont Auvergne

**Résumé :** La transformation de nos sociétés par la conception d'environnements durables, inclusifs et accessibles, engage l'ensemble des professionnels, les personnes et leurs familles. Une visée d'accessibilité universelle nécessite des changements de paradigme tant au niveau de l'exercice des métiers, de la fonction des dispositifs d'accompagnement, qu'en matière de formation ou de recherche. Nous avons participé à une expérimentation visant à faciliter le travail des familles autour du projet de vie de leur enfant par la mise en place d'assistants au projet de vie. En travaillant au plus près des professionnels et de leurs employeurs en recherche intervention, nous avons pu identifier de quoi et ce qui faisait ce nouveau métier. Cette forme de recherche a permis d'identifier les ajustements et les mouvements opérés tant par les professionnels que par leurs employeurs ; le dispositif de recherche, ouvrant ainsi à d'autres façons de penser la formation.

**Mots-clés :** Assistant projet de vie - Changement de paradigme - Dilemmes - Formation au travail en intermétiers - Intermétiers - Partenariat - Société inclusive.

## **Towards an inclusive society: new links between training, practice and research**

**Summary:** The transformation of our societies through the design of sustainable, inclusive and accessible environments engages all professionals and even individuals and their families. Aiming for universal accessibility requires paradigm shifts both in the exercise of professions, the function of support systems, and in training or research. In this context, we participated in an experiment aimed at facilitating the work of families who have to design and support their child's life project, so we focused on studying an emerging profession, that of life project assistant. By working as closely as possible with professionals and their employers in intervention research, we were able to identify what and what made the job possible. We show in the text the adjustments and movements made by everyone (professionals and employers), including in the way research is done, thus opening up new ways of thinking about training.

**Keywords:** Dilemmas - Inclusive society - Inter-professions - Life project assistant - Paradigm shift - Partnership - Training for work in the intermediation sector.