

La prise de fonction des accompagnants des élèves en situation de handicap Référents (AESH-Référents) Quels problèmes professionnels ?

Géraldine SUAU

Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation
Université de Lorraine, Université de Haute-Alsace, Université de Strasbourg
LISEC (UR 2310)
Nancy, France

Résumé : La recherche présentée questionne la fonction des Accompagnants des élèves en situation de handicap Référents (AESH-Réf.) dans le système éducatif français, qui est encore peu définie et suscite de nombreuses interrogations. À partir de six extraits, nous analysons leurs craintes, leurs inquiétudes, dans un espace de paroles individuel, élaboré dans un dispositif de recherche dont un des objectifs est de leur *donner une place* en tant que sujet de l'institution. Nous mettons en évidence certaines questions et problèmes professionnels dans leur prise de fonction, tels qu'un sentiment d'isolement relationnel, un manque de reconnaissance au sein de la communauté éducative et un faible équipement praxéologique pour soutenir le développement professionnel des AESH.

Mots-clés : Accompagnant d'élèves en situation de handicap référent - Inclusion - Personne-ressource - Praxéologies - Problème de la profession.

Accompagnants des élèves en situation de handicap Référents take up their duties What professional problems?

Summary: The research presented here questions the role of the *Accompagnants des élèves en situation de handicap Référents (AESH-Réf.)* in the French education system, which is still poorly defined and raises many questions. Based on six excerpts, we analyze their fears and concerns, in an individual forum, developed as part of a research project aimed at giving them a place as subjects of the institution. We highlight a number of professional issues and problems in their new role, such as a feeling of relational isolation, a lack of recognition within the educational community, and a limited praxeological equipment for the professional development of AESH.

Keywords: Accompagnant d'élèves en situation de handicap Référent - Inclusion - Praxeologies - Problem of the profession - Resource person.