

Sur l'envers de l'inclusion, des histoires scolaires entre avantages et désavantages

Lise GREMION

PhD - Professeure honoraire

Haute école pédagogique du canton de Vaud

Membre du Laboratoire accrochage scolaire et alliance éducatives (Lasalé)

Résumé : C'est en observant les *pratiques « institutantes »* (Mehan, 1997) que peuvent être décryptées et comprises les résistances à l'inclusion scolaire et les raisons qui contribuent non seulement à ce que certains groupes d'élèves cumulent des désavantages, mais au maintien des inégalités sociales. Cet article met en évidence, le rôle décisif, mais escamoté, des structures et des pratiques scolaires dans la production de besoins particuliers, soit les processus qui conduisent de façon régulière des élèves sans pathologies ni besoins particuliers dans les marges spécialisées de l'école. En posant la focale sur ces pratiques que l'école ne conteste pas, mais qui sont soustraites aux regards des non-initiés, il montre comment, sur l'envers du mouvement d'inclusion, un cumul de désavantages, peut, progressivement, faire basculer des trajectoires scolaires hors du cursus ordinaire.

Mots-clés : Cumul des désavantages - Début de scolarité - Effet de l'âge relatif - Signalements scolaires.

On the other side of inclusion, school stories between advantage and disadvantage

Summary: It is by observing "*instituting*" practices (Mehan, 1997) that we can decipher and understand resistance to school inclusion and the reasons that contribute not only to certain groups of pupils accumulating disadvantages, but also to the maintenance of social inequalities. This article highlights the decisive, but overlooked, role of school structures and practices in the production of special needs, i.e. the processes that regularly bring students without pathologies or special needs to the specialized margins of school. By focusing on practices that are not contested by the school, but which are hidden from the eyes of the uninitiated, the paper shows how, on the other side of the inclusion movement, an accumulation of disadvantages can gradually tip school trajectories away from the ordinary curriculum.

Keywords: Cumulative disadvantage - Early schooling - Relative age effect - School reports.