

## Sommaire du numéro 85 (1<sup>er</sup> trimestre 2019)

Éditorial  
Hervé Benoit

### Le dossier : Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes

- Présentation du dossier - *Liliane Pelletier et Serge Thomazet*
- D'une recherche sur le travail conjoint AESH-enseignants vers la mise en œuvre d'une ingénierie coopérative : un moyen pour renouveler les pratiques ? - *Marie Toullec-Théry*
- Des communautés de pratiques de directions d'écoles et de commissions scolaires : une voie pour soutenir la mise en place d'écoles inclusives  
*Jean Bélanger, Alexis Gagné, Michel Janosz, Isabelle Archambault et Laurent Fahrni*
- L'implantation d'un dispositif d'inclusion en collège : appropriation singulière dans un cadre collectif  
*Florence Savournin, Emmanuelle Brossais, Émilie Chevallier-Rodrigues, Amélie Courtinat-Camps et Myriam de Leonardis*
- Les dispositifs Ulis. Enjeux d'un dispositif de transition - *Julia Midelet*
- Étude d'un projet numérique de pratiques collaboratives innovantes. Défis et transformations pour des enseignants du secondaire - *Muriel Epstein et Karine Millon-Fauré*
- Vers une société inclusive : des liens nécessaires entre formation, pratique et recherche - *Serge Thomazet et Corinne Mérini*
- Le dispositif de la Classe passerelle à la Réunion ou comment développer le sentiment d'appartenance dans un espace intermétiers ? *Marie-Laure Bardy, Marie-Hélène Chizat, Cécile Pedro, Aurore Salvan et Liliane Pelletier*
- Le sens de l'expérience scolaire d'élèves en situation de handicap  
*Émilie Chevallier-Rodrigues, Amélie Courtinat-Camps et Myriam de Leonardis*
- Du « cas de Gaël » à Pauline : vers un défi pédagogique et didactique pour une éducation plus inclusive ? - *Maryvonne Priolet*



- Cohérence cardiaque et éducation. Une pratique comme soutien à l'inclusion scolaire ?  
*Michaël Vauthier, David O'hare, Alessio Guarino et Marie-Laure Bardy*
- La résolution de problèmes au cycle 3 : une gestion de l'hétérogénéité des élèves caractéristique des enseignants stagiaires  
*Christine Françoise*
- La contextualisation, une compétence professionnelle au centre du master MEEF 1<sup>er</sup> degré de Mayotte - *Jean-Jacques Salone*
- Du témoignage au savoir d'expérience en EFTS : vers l'inclusion des personnes accompagnées et/ ou vulnérables - *Flavie Plante*

## Les rubriques

### Chronique de l'international

- Prise de psychostimulants et attention : l'expérience de deux adolescents diagnostiqués TDAH au Brésil et en France - *Luciana Caliman et Maria Renata Prado Martin*

### Études et formations

- Une ingénierie coopérative en Esat : quand travailler ensemble rend capable de créativité  
L'exemple emblématique : *une idée farfelue* - *Caroline Perrau*

### Politiques inclusives d'éducation

- Construire une culture commune entre enseignants spécialisés et infirmiers en hôpital de jour : vers une identification d'objets migrants - *Valérie Guinard et Marie Toullec-Théry*

### Pédagogie et psychopédagogie

- Vers une société plus inclusive : des Unités localisées d'inclusion scolaire à l'emploi grâce à la formation professionnelle  
L'expérience « Plateforme d'accompagnement à l'inclusion professionnelle » de l'académie de Toulouse - *Nathalie Bepmale*

### NTIC

- Une expérience de télé-présence avec Nao  
*Marie-Hélène Heitz Ferrand et Christelle Avril*

### Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes

Les sommaires des numéros de la revue sont disponibles sur <http://www.inshea.fr>

## Bulletin de commande ou d'abonnement

# La nouvelle revue Éducation et société inclusives

Rédacteur en chef: Hervé Benoit — Directeur de la publication: José Puig

À renvoyer à l'INSHEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél.: 01 41 44 31 29 Mél: [vente@inshea.fr](mailto:vente@inshea.fr)

Contact Rédaction: 01 41 44 35 71 Mél: [nras@inshea.fr](mailto:nras@inshea.fr)

Commande en ligne: [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Mél: Tél.:

Date:

Signature:

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

### Ma commande

Abonnement 2019 (4 numéros: (85, 86 et 87) 65 € (port compris)

Hors-série numéro 5 « L'éducation inclusive en France et dans le monde » :  
10 € (pour les abonnés, port compris) ou 15 € (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

Hors-série numéro 6 « Polyhandicap... Le défi des apprentissages » :  
10 € (pour les abonnés, port compris) ou 15 € (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

Achat au numéro : 13 € (jusqu'au numéro 24) - 15 € (du numéro 25 au 55)

18 € (à partir du numéro 56) Préciser les numéros souhaités :

Total de la commande\* :

\* Rajouter les frais d'envoi. 1 à 2 numéros : 6 €. De 3 à 4 numéros : 13 €. Au delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INSHEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.



La nouvelle revue 85 - AVRIL 2019

## Éducation et société inclusives

# Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes

Direction :  
Liliane Pelletier et Serge Thomazet



Editions de l'INSHEA en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**