

SOMMAIRE

Entre permanences et évolutions. Scolarisation des jeunes traumatisés crâniens : travailler ensemble, construire un projet. Sixième journée d'études <i>Christian SARRALIÉ</i>	9
Propos d'ouverture <i>Martine LABORDE</i>	17
Enseigner : pour une pratique de la mise en risque calculée <i>Thierry BOURGOIN</i>	19
Propos sur la mémoire et sa rééducation <i>Julie ETLICHER</i>	26
François : une aventure pédagogique en plusieurs actes <i>Sabrina DENIS, Élisabeth ISSAURAT, Christine ANDRÉ-BATAILLE</i>	33
Conséquences éthiques du succès de l'utilisation du concept « de troubles de l'identité » chez la personne traumatisée crânienne : un risque de désobjectivation <i>Anne BOISSEL</i>	46
Après l'accident, le témoignage d'un combat Résilience. De l'Atlantique à l'Himalaya, au-delà du handicap <i>Vincent BERNARD</i>	56
Allié ou adversaire ? Le temps : un incontournable <i>Anne-Lise DAVIAUD, Christine PEROY, Henri KERGOAT</i>	61
Comment travailler ensemble pour accompagner la scolarisation des jeunes traumatisés crâniens ? <i>Louis-Marie BOSSARD</i>	85
La mémoire : quel bilan, quelle(s) rééducation(s), quelle articulation avec la pédagogie ? <i>Elsa CARON, James CHARANTON, Agnès WEILL-CHOUNLAMOUNTRY</i>	93
Après l'atelier sur la mémoire : échanges et discussions entre les participants <i>Thierry BOURGOIN, James CHARANTON</i>	101
L'accompagnement scolaire d'un élève traumatisé crânien <i>Évelyne JUSTIN JOSEPH</i>	104
Accompagnement pédagogique des jeunes traumatisés crâniens : apports du concept d'anticipation développé par J. Sutter <i>Marie-Anne SANDRIN-BUI</i>	111
De la scolarité à l'insertion professionnelle <i>Patricia SEGAL</i>	128
Atelier sur l'insertion sociale et professionnelle <i>Christel D'ESTIENNE D'ORVES</i>	134
Difficultés du repérage, solitude des familles <i>Muriel JOLY</i>	138
Regards, paroles, actions... Vers la prise en compte du sujet dans l'action du professionnel <i>Christian SARRALIÉ</i>	141

Humanité et handicap

Françoise LAMY

157

Après la 6^e journée d'étude de l'INS HEA
sur la scolarisation des jeunes traumatis-crâniens :
« échos réfléchis de près et de loin »...

Élisabeth ZUCMANN

160