

Effets de médiations associatives sur le travail interinstitutionnel famille-École : le cas d'une association d'éducation populaire parisienne

Aline GRASPERGE

Doctorante en sciences de l'éducation et de la formation (CREAD)

Salariée à l'AEPCR en Convention industrielle de formation par la recherche (CIFRE)

Yahia ADANE

Docteur en anthropologie sociale et ethnologie (EHESS)

Directeur de l'AEPCR

Enseignant associé à l'Université Paris-Est Créteil (UPEC)

Résumé : Au cœur d'un quartier populaire de Paris, l'Association d'éducation populaire Charonne Réunion (AEPCR) porte une attention à la cohérence éducative des adultes. En s'appuyant sur une recherche doctorale en cours, l'article rend compte d'une enquête de terrain qui met l'accent sur le rôle de l'association dans les liens qui peuvent s'établir entre les parents et l'institution scolaire et qui vise à favoriser une dimension coopérative entre ces acteurs au service de la réussite éducative et sociale des familles. En s'intéressant aux logiques d'action des parents, sont interrogées la flexibilité, la créativité ou encore l'adaptabilité des acteurs ainsi que les effets du travail interinstitutionnel sur les relations entre parents et École appréhendées dans leurs dimensions objectives, mais aussi subjectives.

Mots-clés : Co-éducation - Éducation inclusive - Institutions éducatives - Mobilité institutionnelle.

The effects of associative mediations on the family-School interinstitutional engagement: the case of a parisian association of popular education

Summary : In the heart of a popular neighborhood in Paris, The Association d'Éducation Populaire Charonne Réunion (AEPCR) pays attention to the educational coherence of adults. Based on doctoral research in progress, this article takes account of a field investigation that takes a closer look on the association's part in the relationships between the parents and the schooling institution. The association aims to further the cooperative dimension between these actors to guarantee the educational and social success of the families. In taking a particular interest in the parents' actions, we query the flexibility, the creativity and the adaptability of these actors along with the effects of the interinstitutional engagement on the relationships between parents and schools apprehended through their objective and subjective dimension.

Keywords : Educational institutions - Educational partnership - Inclusive education - Institutional mobility.