

Directeur de Segpa : une fonction en transformation

Quelles postures et leviers pour un établissement inclusif ?

Catherine GOUT-KRAVTCHENKO
Directrice adjointe chargée de Segpa
Collège de Villeneuve-Saint-Georges

Résumé : La direction de Segpa occupe une place stratégique pour l'inclusion scolaire. À l'échelle d'un établissement scolaire, elle est à l'interface de quatre entités dont l'alliance paraît nécessaire afin de créer les conditions d'un processus d'inclusion : professeurs de l'enseignement général, professeurs spécialisés, personnels de direction, élèves et leur famille. L'auteure propose dans cet article une analyse de la place du directeur ou de la directrice de Segpa à ce dessein. Dans un parcours parfois semé d'embûches, celui-ci peut lever les méfiances, les défiances, la méconnaissance et l'inquiétude envers les profils particuliers. Par des attitudes d'empathie et d'assertivité, il peut remettre chaque partie en confiance et en dignité réciproque. Ainsi peuvent être mis en place des projets exigeants, des parcours individualisés, une participation aux activités du collège, des temps coopératifs et la mixité des classes.

Mots-clés : Alliance - Assertivité - Directeur de Segpa - Empathie - Inclusion scolaire - Parcours individualisé.

Transformation of Segpa Director's functions Which attitudes and alternative strategies for an inclusive institution?

Summary: The administration of Segpa (adapted general and vocational education section) has a strategic place for inclusive education. At the scale of a school, it is at the interface of four entities whose alliance seems necessary in order to create the conditions for a process of inclusion: general education teachers, specialist teachers, administration staff, students and their families. The author offers in this article an analysis of the place of the director of Segpa in this purpose. In a course that is sometimes strewn with pitfalls, it can dispel mistrust, distrust, ignorance and concern about particular profiles. Through attitudes of empathy and assertiveness, he can give each party to confidence and mutual dignity. In this way, demanding projects, individualized courses, participation in college activities, cooperative time and mixed classes can be set up.

Keywords: Alliance - Assertive - Director of Segpa - Empathy assertiveness - Individualized path - School inclusion.