

Un carnet de voyage pour aller à la rencontre des élèves

Virginie BLANC

Professeure des écoles

Maitre formateur (PEMF) en Seine-Saint-Denis

Résumé : Dans cet article, une professeure des écoles et formatrice décrit et analyse un itinéraire de transformation d'un dispositif pédagogique conçu pour aider des élèves de cycle 3 à pleinement investir la production d'écrits. L'auteure montre comment, de par une approche réflexive centrée sur les capacités et les besoins d'apprentissage des élèves et sur le développement de leur propre réflexivité, elle a été amenée à transformer son regard, à la fois sur sa pratique pédagogique et sur les élèves dont elle avait la responsabilité. Le propos se centre en particulier sur le parcours d'apprentissage de deux enfants initialement en difficulté ou en refus de produire un écrit, et sur les transformations pédagogiques qui leur ont permis de dépasser ces obstacles initiaux et de devenir des producteurs de textes, dans le cadre d'un projet de classe collectif dont le fil conducteur était un carnet de voyage.

Mots-clés : Carnet de voyage - École - Élève - Langage écrit - Posture - Pratique réflexive - Production d'écrits - Professeur.

A travel diary to meet pupils

Summary : In this article, a school teacher and trainer describes and analyzes a transformative process of an educational apparatus designed to help cycle 3 pupils to fully invest writing production. The author shows how, through a reflexive approach focused on the learning abilities, the needs and the development of the reflexivity of her pupils, she has transformed her way of looking both at her pedagogical practice and at the pupils she was responsible for. The focus is on the learning path of two children initially in difficulty or refusing to produce a paper, and on the pedagogical transformations that allowed them to overcome these initial obstacles and to become producers of texts, as part of a collective class project whose guiding thread was a travel diary.

Keywords : Posture - Production of writing - Pupil - Reflective practice - School - Teacher - Travel diary - Written language.