

# Lorsque le *scolaire* fait irruption dans un foyer d'hébergement pour adultes handicapés : effets sur le rapport à l'apprendre et la participation sociale des partenaires

Camille CHANU  
Accompagnant éducatif et social  
Association Apajh

Anne Charlotte VIGNAUD  
Formatrice pour l'école inclusive  
Enseignante spécialisée  
Inspé de Créteil

**Résumé :** Dans cette contribution, les auteurs décrivent et analysent une action de formation dont ils ont été acteurs, destinée à des adultes travailleurs handicapés hébergés dans un foyer. Il s'agit d'accompagner ces *travailleurs* afin de les inscrire dans un processus de maintien et de développement de savoirs traditionnellement associés au scolaire dans le domaine du langage pour penser et communiquer. À partir d'une présentation du contexte de l'établissement, du partenariat engagé avec un enseignant et un Accompagnant éducatif et social (AES) est décrit comment l'entrée, voire l'irruption de ces savoirs dans le quotidien de l'établissement a modifié le regard des usagers, du personnel et des partenaires.

**Mots-clés :** Adulte en situation de handicap - Alliance - Institution - Mobilité - Partenariat - Projet de vie - Savoirs scolaires.

## **When the "school" breaks into a home for disabled adults: effects on the relationship to learning and the social participation of the partners**

**Summary:** In this contribution, the authors describe and analyse a training activity in which they were actors for disabled adults workers housed in a home. It is a question of accompanying these "workers" to enrol them in maintaining and developing knowledges traditionally associated with the school in the field of language to think and communicate. By presenting the establishment's context and partnership with a teacher and a person carrying out the accompanying educational and social mission, this article describes how the entry, or even the irruption, of this knowledge into the establishment's daily life has modified the look of users, staff, and partners.

**Keywords:** Adults with disabilities - Alliance - Institution - Life project - Mobility - Partnership - School knowledge.