

# Évaluation de la plateforme pédagogique *Simple Steps* : une ressource d'intervention accessible et inclusive pour le TSA

Geneviève N. ROY-WSIAKI<sup>1</sup>

Professeure agrégée de psychologie, Université de Saint-Boniface  
Professeure associée, Département de psychologie, Université du Manitoba

Nicolas R. GRAVEL

Étudiant à la maîtrise, Département de psychologie, Université du Manitoba

Maria L. PONGOSKI

Étudiante au doctorat, Département de psychologie, Université du Manitoba

**Résumé :** La plateforme d'enseignement en ligne *Simple Steps Autism* vise à soutenir les parents et les professionnels en fournissant une formation par étape sur l'autisme et les principes de l'AAC (Analyse appliquée du comportement), et ce dans plusieurs langues. Cette étude descriptive avait pour but l'élaboration et l'évaluation de la version française de cette plateforme. L'évaluation a été effectuée auprès de parents, de professionnels et d'étudiants universitaires francophones du Manitoba au Canada. Au total, 10 personnes ont consulté la plateforme et fourni leurs rétroactions par le biais d'un sondage en ligne. Les résultats du sondage démontrent, entre autres, une impression favorable des composantes du site, la facilité d'usage, ainsi que son utilité en tant qu'outil pédagogique. Dans l'ensemble, les résultats de cette étude ont des retombées cliniques importantes et contribuent aux données existantes concernant la validité sociale de la plateforme *Simple Steps*.

**Mots-clés :** Analyse appliquée du comportement - Autodirigée - Formation en ligne - Plateforme d'enseignement - *Simple steps autism* - Trouble du spectre de l'autisme - Validité sociale.

**Evaluation of the *Simple Steps* online teaching platform: An accessible and inclusive intervention tool for ASD**

**Summary :** The *Simple Steps Autism* online teaching platform aims to support parents and professionals by providing step-by-step training on autism and the principles of ABA in several languages. The purpose of this descriptive study was to develop and evaluate the French version of this platform. The evaluation was conducted with French-speaking parents, professionals, and university students in Manitoba, Canada. A total of 10 people consulted the platform and provided feedback through an online survey. The results of the survey show, among others, a favourable impression of the site's components, its ease of use, and its usefulness as a pedagogical tool. Overall, the results of this study have important clinical implications and contribute to existing data regarding the social validity of the *Simple Steps* platform.

**Keywords :** Applied behavior analysis - Autism spectrum disorder - Online training - Self-directed - *Simple steps autism* - Social validity - Teaching platform.

1. Roy-Wsiaki, G. N. : Entente financière liée à la recherche avec l'organisme caritatif PEAT ; Gravel, N. R. et Pongoski, M. L. : aucune déclaration de conflits d'intérêts à signaler. Ce projet a reçu un appui financier de The Winnipeg Foundation Community Grant 2017-1590, l'Université de Saint-Boniface et Francofonds, ainsi qu'un soutien en nature de la part de la Société de la francophonie manitobaine et St.Amant.