

# Questionner l'altérité et étudier en quoi elle nous transforme

Ann PALMIER

Enseignante spécialisée

Coordinatrice pédagogique d'IME en Seine-et-Marne

**Résumé :** Dans cette communication, une enseignante spécialisée opère un retour sur son cursus professionnel en mettant l'accent sur des rencontres d'élèves et des expériences qui ont jalonné son parcours et l'ont amenée à transformer son regard sur les apprenants et la pédagogie. Le propos, basé sur l'explicitation de savoirs d'expérience construits dans une pratique d'enseignement en établissement spécialisé, invite le lecteur à une réflexion sur l'abord de l'altérité en classe et sur les postures et formes de partenariat que l'auteure identifie comme étant nécessaires au développement d'une pédagogie inclusive.

**Mots-clés :** Altérité - Apprendre - Enseigner - Équipe - Handicap - Regard - Spécialisation.

## Questioning otherness and studying how it transforms us

**Summary:** In this communication, a specialized teacher returns to her professional curriculum by focusing on meetings with pupils and events that have marked her career and have led her to transform her gaze on learners and pedagogy. The content, based on the explanation of an experience built in a teaching practice in a specialized institution, invites the reader to reflect on the approach to otherness in the classroom and on the postures and forms of partnership that the author identifies as being necessary for the development of an inclusive pedagogy.

**Keywords:** Disability - Gaze - Learning - Otherness - Specialization - Teaching - Team.