

Élaboration de deux ateliers cirque favorisant l'inclusion scolaire des enfants avec un TSA

Jérémy ZYTNICKI
Psychologue clinicien
Ater à l'INSHEA
Grhapes (UR 7287)

Résumé : Dans cet article, l'auteur décrit deux ateliers cirque. Le premier, a été réalisé dans des structures médico-sociales et dans des écoles de cirque auprès d'enfants ayant un TSA. Le second, dans des écoles élémentaires auprès d'enfants tout venant de CM2 dans le cadre d'actions de sensibilisation à l'autisme. L'auteur souligne l'importance qu'ont eue les méthodes TEACCH et PECS dans la conceptualisation de ces deux ateliers, notamment en termes de portée éducative et d'impact sur le bien vivre ensemble à l'école.

Ces deux actions, élaborées conjointement et chacune enrichie des expériences de l'autre, s'inscrivent dans une continuité éducative et témoignent de leur complémentarité, mais également, de leur impact sur l'inclusion des enfants avec un TSA.

Mots-clés : Cirque - Éducation spéciale - Inclusion scolaire - PECS - TEACCH - TSA.

Two circus workshops that promote school inclusion for children with ASD

Summary: Here the author describes two circus workshops. The first one was implemented in medico-social structures and in circus schools for children with ASD. The second one was implemented in ordinary schools with ten years old children in the framework of autism awareness campaigns. The author underlines the importance of the TEACCH and PECS methods. They helped to conceptualize the two workshops. Both workshops contributed to broaden the educational scope in ordinary school environment and to bring the children aware about the sensory and social specificities of autistic children; a requirement for living together. These two workshops have been developed in parallel but in such a way that each workshop benefited from the experience of the other one. These two workshops proved to be in the same educational continuity and highly complementary. They had an impact on the inclusion of children with ASD.

Keywords: ASD - Circus - PECS - School inclusion - Special needs education - TEACCH.