

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 32 - Janvier 2006

Le dossier :

Évaluation modes d'emploi

et en rubriques :

Des parcours à faire
« mentir les statistiques »
Bertrand Bergier

Comment aide-t-on les élèves
en mathématiques à l'école élémentaire ?
Marie Toullec-Théry et Isabelle Nédélec-Trohel

La nouvelle revue de l'AIS
L'école pour tous
Adaptation et intégration scolaires

Éditions du Cnefei



15 €

Sommaire du numéro 32 (4^e trimestre 2005)

Éditorial – *Hervé Benoit*

Dossier : Évaluation modes d'emploi

Coordination : *Hervé Benoit et Janine Laurent-Cognet*

- Présentation – *Hervé Benoit et Janine Laurent-Cognet*
- Évaluer et stimuler les élèves – *Jean-Marc Dutrénit*
- Et si évaluer, c'était observer pour aider ? Évaluation et observation en situation d'apprentissage
Christine Philip
- Évaluation des apprentissages et école inclusive – *Janine Laurent-Cognet*
- Évaluation formative : une adéquation entre l'offre d'enseignement et les capacités d'apprentissage des élèves – *Martine Marsat*
- De l'usage de l'évaluation psychométrique en pédagogie – *Dimetri Afgoustidis*
- Comprendre pour mieux évaluer...un enfant dyslexique – *Odile Cochetel et Véronique Naumovic*
- Le diagnostic de dyscalculie à partir de l'évaluation en CE2 : vers une approche scientifique ?
Jean-Paul Fischer
- Évaluer pour ajuster le projet de scolarisation : la création d'un pôle d'intégration au service de jeunes déficients visuels – *Christelle Derelle*
- Évaluer des élèves sourds en histoire-géographie : une exigence complexe
Annie Carcaillon et Fabrice Bertin
- Quelle évaluation en technologie pour la réussite des élèves des deux premiers cycles de l'enseignement adapté ? – *Patrice Renaud*
- Enseignements artistiques : évaluer pour évoluer – *Anne Marie Bastien*

Études et formations

- « L'élève transparent » : construction et définition d'un objet de recherche
Anne-Laure Demiaz Diaz

Pédagogie et psychopédagogie

- Comment aide-t-on les élèves en mathématiques à l'école élémentaire ?
Marie Touleec-Théry et Isabelle Nédélec-Trohel

NTIC

- Les technologies au service des enfants malentendants.
Une approche originale de l'éducation auditive – *Jacques Gaurier*

Politiques et institutions éducatives

- Des parcours à faire « mentir les statistiques » – *Bertrand Bergier*

L'international

- Tendances et défis de l'éducation des jeunes à besoins éducatifs particuliers au Danemark
Niels Egelund

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires dans l' AIS : Enseignement en milieu pénitentiaire
Floriane Laforge, Jean-Luc Guyot et Jean-Pierre Laurent

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 :
un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté
à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI : les élèves en situation
de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages
à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves
au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence,
apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer :
enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités
sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1.
Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française,
éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats
pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 :
évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent :
vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ?
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes,
une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir