

CURRICULUM VITAE

1. État civil

Danièle TOUBERT-DUFFORT

Coordonnées professionnelles

INSHEA : 58/60 Avenue des Landes,
92150 Suresnes

☎ : 06.09.13.07.78

✉ : daniele.toubert@inshea.fr

2. Formations, diplômes, qualification

Maître de conférences en Psychologie Clinique, INSHEA

Inscription sur la liste de qualification aux fonctions de maître de conférences (16^{ème} et 70^{ème} sections du CNU)

Doctorat en Psychologie clinique, Université Paris Ouest Nanterre La Défense : «*Cadre et effets d'un travail de parole en groupe avec des adolescents cérébrolésés en milieu hospitalier* ». Directeur : André Sirota. Mention très honorable avec les félicitations du jury

Composition du Jury : Jean-Bernard CHAPELIER, Maître de Conférences HDR, Université de Poitiers (rapporteur) ; Dominique CUPA, Professeure, Université de POND ; Roland GORI, Professeur, Université d'Aix-Marseille ; Denis MELLIER, Professeur, Université de Besançon (rapporteur) ; Simone KORFF-SAUSSE, Maître de Conférences, Paris 7 ; André SIROTA, Professeur, Université d'Angers (Directeur de thèse).

DEA de Psychologie, Université Paris X Nanterre : «*Un dispositif groupal d'expression sonore et de parole dans une unité d'hémo-oncologie : processus psychiques mobilisés dans le groupe et chez des adolescents atteints de cancers* ». Directeur : André Sirota (Mention Bien).

Titre de psychologie scolaire

DESS de Psychologie clinique, Paris X

Maîtrise de Psychologie clinique. Directeur : Gérard Berquez

Licence de Psychologie, Paris X

Licence de Lettres, Université de Paris IV, La Sorbonne

3. Collaborations nationales et internationales

- Participation à la recherche menée par Bernard Douet (Paris V) sur le développement des contenants de pensée, publiée par les ECPA en 2003, (DDCP) – (1996-1998)
- Membre du Groupe d'Analyse en Institution et de Recherche en Psychologie Sociale (GAIRPS) depuis 2010
- Membre de la Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe (SFPPG) depuis 2012, et participation régulière à leurs travaux.
- Membre du groupe de recherche sur le polyhandicap (Céré)

PUBLICATIONS

1. Articles dans des revues à comité de lecture

Toubert-Duffort, D., & Courtinat-Camps, A. (2013). Processus de subjectivation dans un groupe d'adolescents cérébrolésés. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*

Toubert-Duffort, D. (2012). Apprendre en groupe, apprendre du groupe ? *Cliopsy*, 7, 27-42.

Toubert-Duffort, D. (2011). Ecouter les corps en quête de sens : un travail groupal avec des adolescents atteints de lésions cérébrales. *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, 57(2), pp. 105-119.

Toubert-Duffort, D. (2010). Quand l'accès au corps groupal favorise la construction identitaire des adolescents cérébrolésés. *La nouvelle revue de l'Adaptation et de la scolarisation*, 50(2), 33-46.

Toubert-Duffort, D. (2009). L'affrontement à la destructivité : un travail de parole avec des adolescents gravement malades. *Annals of Cuza University Psychology series*, XVIII, 1 (Roumanie).

Toubert-Duffort, D. (2009). Penser et apprendre en groupe, de la fonction à contenir au travail d'élaboration, *Le français aujourd'hui*, 166.

Toubert-Duffort, D. et Ferveur, C. (2008). Faire désemprise : à propos d'un travail groupal avec des adolescents cérébro-lésés et de ses effets paradoxaux. *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, 51(2), pp. 105-117.

Toubert-Duffort, D. (2007). Le groupe, de la violence des contagions émotionnelles à l'accordage. *La nouvelle revue de l'Adaptation et de la scolarisation*, 40(1), 105-114.

Toubert-Duffort, D. & Viallefond, M. (2006). Un groupe d'expression à l'hôpital. *Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, 35, 153-164

2. Autres publications

Toubert-Duffort, D. (2012). Le vide d'école. *Les Cahiers Pédagogiques*, 18-20.

Toubert-Duffort, D. (2008). Avec les élèves polyhandicapés, un travail d'équipe, *Cahiers pédagogiques*, n°459, janvier 2008, pp. 46-47.

Toubert-Duffort, D. (2007). Intégrascol. *Réadaptation*, 544, p. 28.

3. Chapitres d'ouvrage

Toubert-Duffort, D. (2009). L'éducation à l'autonomie des jeunes handicapés In A. Weil-Barais (Ed). *Violence à l'école, Des violences vécues aux violences agies* (pp. 107-120). Paris : Bréal.

Toubert-Duffort, D. et Puyalet, J. (2008). L'enseignant chargé des aides spécialisées à dominante pédagogique, un praticien de l'analyse ?, *L'aide pédagogique spécialisée : repères et méthodologies*, ouvrage collectif, J. Seknadjé-Askénazi (sous la dir. de), Scérén de Lille / INSHEA, 2008.

4. Coordination de numéros de revues

Hugon, M.-A. et **Toubert-Duffort**, D. (Dir.) (2012). Adolescence et décrochage : prévenir et répondre, *La nouvelle revue de l'Adaptation et de la scolarisation*, n°56.

Toubert-Duffort, D et Seknadjé-Askénazi, J. (Dir.) (2011). Polyhandicap... le défi des apprentissages, *La nouvelle revue de l'Adaptation et de la scolarisation*, Hors série n°6.

Anset, P. et **Toubert-Duffort**, D. (Dir.) (2010). Corps, identité, handicap, *La nouvelle revue de l'Adaptation et de la scolarisation*, n°50.

5. Communications

Toubert-Duffort, D. (2013). Apprendre en groupe, apprendre du groupe. *42èmes journées d'étude de Thérapie psychomotrice, SNUP, Groupe et psychomotricité*, Saint Etienne, 9-12 octobre.

Toubert-Duffort, D. (2011). Représentations de soi et rapport à l'autre dans des groupes d'adolescents atteints de lésions cérébrales et de cancers. Colloque Psychologie et psychopathologie de l'enfant : « Psychopathologie et handicap chez l'enfant et l'adolescent : Questions/Tensions/Enjeux ». Cité Centre des Congrès, Lyon, 3-5 Novembre.

Toubert-Duffort, D. et Montandon, F. (2011). L'accompagnement d'une équipe de collège pour la prévention du décrochage scolaire. *Colloque de l'AECSE : « Crise et/en éducation. Epreuves, controverses et enjeux nouveaux »*. Nanterre, 28-29 octobre.

Toubert-Duffort, D. (2011). Mises en jeu et enjeux du corps. *Journées scientifiques de la SFPPG*. Poitiers, 19-20 mars.

Toubert-Duffort, D. (2009). Groupes d'élèves « intégrés » à l'école ordinaire et prévention de la violence : une approche clinique. *3^{ème} Colloque Psychologie et psychopathologie de l'enfant : « aux sources de la violence de l'enfant et de l'adolescent »*. Palais de la Mutualité, Paris, 8-10 octobre.

Toubert-Duffort, D. et Ferveur, C. (2008). La désemprise, une visée du travail groupal avec des adolescents. *Journées scientifiques de la SFPPG*. Paris, 15-16 mars.

Toubert-Duffort, D. (2006). Avec les élèves polyhandicapés, un travail d'équipe. *10^{ème} congrès de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM)* Lausanne, 5-8 août.

6. Autres productions scientifiques

Expertise d'un article pour la revue Dialogue (décembre 2012).