

4^{ème} rencontre de la SOFTAL :
Société francophone des troubles des apprentissages et du langage

Louvain-la-Neuve, Belgique, mercredi 18 mai 2016

La dyscalculie : nouvelles perspectives pour comprendre ce trouble et intervenir

Programme :

9h-9h30 : Marie-Pascale Noël & Laurence Rousselle (Université Catholique de Louvain et Université de Liège)

Comprendre la dyscalculie

9h30-10h : Alice de Visscher (Université Catholique de Louvain)

L'effet d'interférence dans l'apprentissage et la récupération des faits arithmétiques

10h-10h30 : Patrick Lemaire (CNRS & Aix-Marseille Université)

Aspects stratégiques du développement arithmétique normal et troublé

10h30-11h : pause café

11h-11h30 : Jacqueline Leybaert (Université Libre de Bruxelles)

Développement des habiletés numériques chez les enfants dysphasiques et les enfants sourds

11h30-12h : Virginie Crollen (Université Catholique de Louvain)

Les nombres et l'espace: des processus en interaction

12h-12h30 : Michel Habib (Neurologue au CHU de Marseille)

La dyscalculie parmi les autres troubles dys'

12h30-14h : lunch

14h-14h20 : Marie-Pascale Noël (Université Catholique de Louvain)

Le Tedi-math grand : un nouvel outil diagnostique

14h20-14h50 : Bruno Vilette (Universités Lille Nord et Lille 3)

Nombre, calcul et dyscalculie : la rééducation basée sur les représentations numériques non symboliques

14h50-15h10 : Nastasya Honoré (Université Catholique de Louvain)

Stimuler le développement numérique : par quoi commencer ?

15h10-15h30 : Alice De Visscher (Université Catholique de Louvain)

Représentation sémantique des nombres et transcodage: un cas d'intervention

15h30 – 16h Pause café

16h-16h20 : Valérie Dormal (Université Catholique de Louvain)

Apport des techniques de neuromodulation dans l'apprentissage: l'exemple de la cognition numérique

16h20-16h40 : Giannis Karagiannakis (National & Kapodistrian University of Athens)

Intervention strategies for Mathematical Learning Difficulties focusing on each student's strengths

16h40-17h : Lin Vossius (Université de Liège)

Accompagnements pédagogiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage en mathématiques : réflexions autour des aménagements

Comité organisateur :

Marie-Pascale Noël, professeure et maître de recherche FNRS, UCL, Belgique

Alice de Visscher, chargée de recherche, UCL, Belgique

Virginie Crollen, chargée de recherche, UCL, Belgique

Laurence Rousselle, Professeure, Université de Liège, Belgique

Sandrine Mejias, Maître de conférence, Université du droit et de la santé, Lille 2, France

Le site de la SOFTAL: <http://www.softal.fr>

Adresse :

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

Place Cardinal Mercier, 10

1348 Ottignies-Louvain-la-Neuve, Belgique

(suivre : parking grand place)