

Cognition  
Santé  
Éducation

# 6<sup>e</sup> Rencontres du Pôle Grenoble Cognition

Mardi 2 Juin 2015

Maison Jean Kuntzmann  
Grenoble Campus



**A**u moment où les enjeux sociétaux des sciences cognitives sont en plein essor, au plan local comme au plan national, il nous a semblé important de proposer à l'ensemble des équipes du Pôle Grenoble Cognition de faire le point sur les relations entre recherches cognitives, fondamentales et appliquées, et implications pour la santé et l'éducation.

Comment l'étude des processus cognitifs permet-elle de mieux comprendre le fonctionnement du cerveau humain en relation avec ses possibles handicaps et dysfonctionnements et avec ses

capacités d'apprentissage et d'évolution, dans tous les secteurs de la cognition (perception, motricité, langage, mémoire, émotions, cognition sociale, etc.) ? Comment les technologies permettent-elles d'accompagner ces processus cognitifs, de pallier à certains troubles, d'enrichir les capacités d'apprentissage ? Quels débouchés ces recherches peuvent-elles produire dans les secteurs de la santé et de l'éducation ? Tels sont les thèmes qui seront abordés lors de ces 6<sup>e</sup> rencontres du Pôle Grenoble Cognition.

8h30 CAFÉ D'ACCUEIL

8h45 **Le Pôle Grenoble Cognition : bilan et enjeux**, introduction de JEAN-LUC SCHWARTZ, Directeur du Pôle Grenoble Cognition

9h15 **Enjeux « santé » sur le site grenoblois**, intervention de JEAN-LUC BOSSON (PUPH UJF, TIMC, chargé de mission UJF)

9h45 **Enjeux « éducation » sur le site grenoblois**, intervention de SYLVIANE VALDOIS (Pr UPMF, LPNC, Directrice adjointe de l'ESPE)

10h15 PAUSE

## 10h45 ÉCOLE, FORMATION ET ÉDUCATION

### **Des sciences cognitives à l'école : des médiations nécessaires**

*Maryse Bianco (LSE)*

### **Spécificités des liens entre cognition et langage chez les locuteurs sourds : perspectives de (re)médiation de l'enseignement**

*Isabelle Estève et François Portet (Lidilem, LIG)*

### **Modélisation cognitive computationnelle de la lecture de textes chez les enfants**

*Lyuba Mancheva et al. (GIPSA-lab, LPNC)*

### **Améliorer la lecture de textes grâce à la synchronisation audio-visuelle**

*Émilie Gerbier et al. (GIPSA-lab, LPNC)*

### **Turning visual shapes into sounds: Early stages of reading acquisition revealed in the ventral occipitotemporal cortex**

*Marcela Perrone-Bertolotti et al. (LPNC, GIN)*

### **La métacognition : un nouvel outil pour la formation à la traduction spécialisée ?**

*Alice Carré (ILCEA4)*

### **Conditions et manifestations de la pensée réflexive dans les discussions à visée philosophique**

*Anda Fournel-Oprisor et al. (Lidilem)*

12h30 REPAS



Cognition  
Santé  
Éducation

6<sup>e</sup> Rencontres  
du Pôle Grenoble Cognition

Mardi 2 Juin 2015

Maison Jean Kuntzmann  
Grenoble Campus

13h45 COGNITION SOCIALE ET AFFECTIVE

**Bases cognitives de la discrimination raciale : du spécisme au racisme**

*Amélie Bret et al. (LPNC)*

**Comportements pro-sociaux et homéostasie chez les mammifères : le rôle central de l'interaction cœur-cerveau**

*Brice Beffara et al. (LPNC)*

**Influence de la prédiction temporelle pour la reconnaissance d'expressions faciales d'émotions**

*Yannick Bourrier et al. (LPNC, GIPSA-lab)*

**Diviser pour mieux décider : vers une meilleure compréhension de nos choix**

*Maëlle Guéguen et al. (GIN)*

14h45 PAUSE

15h00 SANTÉ, HANDICAP, VIEILLISSEMENT

**Apport des neurosciences affectives aux troubles de la cognition sociale : perspectives cliniques**

*Arnaud Carré (LIP)*

**Le rôle du geste dans l'apprentissage de la parole par les enfants porteurs de Trisomie 21**

*Marion Dohen et al. (GIPSA-lab)*

**Modélisation computationnelle de la mémoire de travail des personnes âgées**

*Violette Hoareau et al. (LPNC)*

**Modifier le style motivationnel des professeurs des écoles et promouvoir une activité physique bénéfique pour la santé des élèves en EPS : les effets d'un programme de formation fondé sur la théorie de l'autodétermination**

*Géraldine Escriva-Boulley et al. (SENS)*

**Retour d'expérience sur la commande vocale par des personnes âgées ou malvoyantes**

*Michel Vacher et François Portet (LIG)*

**Plasticité humano-physico-numérique : de la conception à l'exécution centrée utilisateur**

*Paul Cottalorda et al. (TIMC)*

16h30 CONCLUSION DE LA JOURNÉE

